

DAFTAR LITERATUR

- Agbo, O.A., Vereshe, A.R., Odiji, E.M. and Ugwo, O.J. 2019. An Overview of the Relevance of Instructional Material in Early Childhood Care Education. *International Journal of Science and Methodology* 12(1), h. 129-142.
- Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Deepublish
- Astuti, A.A.D., Sumarni, R.A., dan Saraswati, D.L. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika *Mobile Learning* berbasis Android. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika* 3(1), h. 57-62.
- Astuti, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Model *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Prinsip-Prinsip Matematika Dan Kemampuan Penalaran Logis Siswa di SMA 1 Jaran Kabupaten Lahat. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1), h. 71-75
- Astutik, Y. 2015. *Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian dan Perikanan Kelas X TPHP di SMKN 1 CIDAUN*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Ayu, C.C.M. 2018. *Discovery learning Gerak Berirama*. Gresik: Caramedia Communication
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science.
- Chairani, Z. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika, Edisi ke 1, cetakan ke 1*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dick, W., Carey, L., and Carey, J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction Edisi 7*. London: Pearson Education
- Dinni, H.N. 2018. HOTS (High Order Thinking) Kaitanya dengan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (h.170-176). Semarang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Fadhila, M. 2016. *Pengembangan Modul Materi Peluang Berbasis Model Pembelajaran Berdsarkan Masalah dengan Pendekatan Sintifik di Kelas X SMA N 11 Kota Jambi*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jambi: FKIP Universitas Jambi

- Fajarini, A. 2018. *Diktat pengembangan bahan ajar IPS*. Jember: Syair Gema Maulana
- Fatmawati, F.F., Subarjah, H dan Isro'atun. 2016. *Contextual Teaching and learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1), h. 1071-1080.
- Handoko, A., Sajidan dan Maridi. 2016. Pengembangan Modul Berbasis *Discovery learning (Part of Inquiry Spectrum Learning-Wenning)* pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri* 5(3), h. 144-154.
- Hanum, L., Ismayani, A., dan Rahmi, R. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Buletin pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA/MA di Banda Aceh. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA* 1(1), h. 42-48.
- Haryanti, F. dan Saputro, B.A. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Flipbook Maker* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2), 147-161.
- Hidayati, C.N. 2017. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP 8 Semarang dengan Model Discovery learning Pendekatan RME Berbantuan Quipper*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Semarang: UNS
- Ibda, F. 2015. Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita* 3(1), h. 27-38.
- Isharyadi, R. dan Ario, M. 2019. Praktikalitas dan Efektivitas Modul Geometri Transformasi Berbantuan Geogebra Bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Absis* 1(2), h. 32-39.
- Kafifah, A., Sugiarti, T. dan Oktavianingtyas, E. 2018. Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Konten PISA *Change and Relationship*. *Jurnal Kadikma* 9(3), h. 75-84.
- Kanti, F.Y., Suyadi, B dan Hartanto, W. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran untuk Siswa Kelas X IPS di MAN 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 12(1), h. 135-141.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. *Model Pembelajaran Discovery learning*. Yogyakarta: Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Kristanto, Y.D. dan Padmi, R.S. 2018. *Super Modul Matematika SMP MTs Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

- Kurniahayati, D dan Syamsurizal. 2012. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Centrik Course pada Materi Stoikiometri untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Titian Teras Jambi. *Edu-Sains* 1(1), h. 38-44.
- Lasmiyati dan Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pythagoras* 9(2), h. 161-174.
- Mawaddah, S. dan Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Discovery learning*). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1), h. 76-85.
- Mawardi dan Mariati. 2016. Komparasi Model Pembelajaran *Discovery learning* Dan *Problem Solving* Ditinjau dari Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 3 SD di Gugus Diponegoro-Tengaran. *Jurnal Scholaria* 6(1), h. 127-142.
- Mayasari, R.P. dan Kurniasari, I. 2019. Literasi Matematika Siswa VIII dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8(1), h. 45-54.
- Moris, F. 2018. *Definition of Researcrh and development: An annotated compilation of official sourcs*. National Science Foundation. Hlm 1-25
- Muriati, St. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel pada Program Studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Vlorea* 1(2), h. 14-20.
- Nardo, M.T.B. 2017. Modular Instruction Echances Learner Autonomy. *American Journal of Education Research* 5(10), h. 1024-1034.
- Nurpiddiyana, Fattiya. 2019. *Pengembangan Modul Berbasis Discovery learning Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Tidak diterbitkan. Riau: Program Sarjana UIN Suska.
- OECD. 2019a. *Whats Is Pisa? In PISA 2018 Assasement and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2019b. *PISA 2018 Mathematics Framework in PISA 2018 Assasement and Analtical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2019c. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries Volume I, I & III*. Paris: OECD Publishing.
- Risywandha, I dan Khabibah, S. 2018. Literasi Matematika Siswa SMA Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Model *PISA* Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2(7), h. 248-255.
- Rizta, A., Siroj, R.A., dan Novalina, R. 2016. Pengembangan Modul Materi Lingkaran Berbasis *Discovery* Untuk Siswa SMP. *Jurnal Elemen* 2(1), h. 72-82.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano* 3(1), h. 59-72.

- Rusdi. 2016. The Analysis of Student's Mathematics Literacy In SMP Negeri BukitTinggi As A Reflection Of Preparation To Face Globalization Era Of The 21 th Century. *Proceeding International Seminar on Education* (h. 343-360). Padang: IAIN Bukittinggi.
- Sari, A.P.P, Amin, M dan Lukiati, B. 2017. Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Bioinformatika dengan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan* 2(6), h. 768-722.
- Setiawati, S., Herman, T., dan Jupri, A. 2017. Investigating middle school students' difficulties in mathematics literacy problem level 1 and 2. International Conference on Science and Applied Science 909. *Journal of Physics*, h. 1-9.
- Setiyadi, M.W., Ismail, dan Gani, H.A. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EST Journal of Education Science and Technology* 3(2), h. 102-112.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan, Edisi ke 4*. Jakarta: Kencana.
- Sirate, S.F.S., dan Ramadhana, R. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Matematika* 6(2), h. 316-333.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-4*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan, Cetakan ke-2*. Bandung: Alfabeta
- Sumirattana, S., Makanong, A. and Thipkong, S. 2017. Using Realistic mathematics education and the DAPIC problem solving process to enhance secondary school students' mathematical literacy. *Kasetsart Journal of Social Science* 38, h. 307-315.
- Syafri, F.S dan Isran. D. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer*. Bengkulu: CV. Zigie Utama
- Takwa, 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Discovery learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Kelas XI MAN 1 MAKASSAR*. Skripsi tidak diterbitkan. UIN ALLAUDIN MAKASSAR.
- Tam, S.M dan Ewe, J.A. 2018. Utilizing a *discovery learning*, real-world based fruit juice clarification experiment to enhance teaching and learning of biological enzyme concepts. *International Journal for Innovation Education and Research* 6(6), h. 21-36.
- Tiagarajan, S., Semmel, D.S., dan Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.

- Tim Cahaya Eduka. 2016. *Sukses Kuasai Materi Matematika SMP Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Tim Guru Indonesia. 2018. *Sukses Semua Ulangan SMP Kelas VII*. Jakarta: Wahyu Media.
- TIMSS. 2015. *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*. Boston College: Lynce School of Education.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Ed.1, Cet.2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, T., Purwoko, R.Y. dan Hermansyah, W. 2018. Analisis Tingkat Kognitif Siswa SMP dengan Kemampuan Rendah Berdasarkan Taksonomi Bloom pada Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (h. 334-340). Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Widodo, S.A., Sunardi dan Lestari, N.D.S. 2015. Identifikasi Kemampuan Literasi Matematisa Siswa Kelas XIA-4 SMA Negeri 1 Ambulu. *Artikel Ilmiah Mahasiswa 2015* 1(1), h. 1-5.
- Wulandari, E. dan Azka, R. 2018. Menyambut PISA 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1), h. 31-38.