

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini berhasil mengembangkan modul matematika berbasis *discovery learning* untuk melatih literasi matematika pada matematika bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 4 Metro dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap yaitu: (1) Analisis (*Analysis*) pada tahap ini dilakukan analisis permasalahan sehingga peserta didik memerlukan modul matematika untuk membantu peserta didik menemukan konsep dan melatih literasi matematika dalam mempelajari materi bentuk aljabar dengan belajar secara mandiri. (2) Desain (*Design*) pada tahap ini mulai merancang modul matematika berbasis *discovery learning* untuk melatih literasi matematika pada materi bentuk aljabar yang akan dikemas dalam bentuk yang mudah dipahami dan menarik dari segi konten ataupun desain. (3) Pengembangan (*Development*) pada tahap ini membuat draf modul matematika berbasis *discovery learning* untuk melatih literasi matematika pada materi bentuk aljabar kemudian di validasi oleh ahli materi, desain dan bahasa dan di uji kepraktisan oleh responden. (4) Evaluasi (*Evaluation*) tahap ini dilakukan disetiap tahapan untuk mengetahui apakah tujuan pengembangan telah tercapai disetiap tahapannya.
2. Berdasarkan hasil validasi dengan ahli materi diperoleh persentase kevalidan sebesar 82,66% dengan kategori kevalidan sangat valid, sedangkan berdasarkan hasil validasi dengan ahli desain diperoleh persentase kevalidan sebesar 85% dengan kategori kevalidan sangat valid dan berdasarkan hasil validasi dengan ahli bahasa diperoleh persentase kevalidan sebesar 83,63%. Sehingga dapat diakumulasikan berdasarkan hasil validasi ketiga ahli yaitu dari ahli materi, ahli desain dan ahli bahasa modul berbasis *discovery learning* yang telah dikembangkan memperoleh persentase kevalidan sebesar 83,61% dengan kategori kevalidan sangat valid. Berdasarkan hasil uji kepraktisan yang dilakukan melalui uji coba kelompok kecil dengan 8 responden (peserta didik) diperoleh persentase kepraktisan sebesar 82,70% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil uji kepraktisan tersebut maka

diidentifikasi modul berbasis *discovery learning* yang telah dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan kepada pembaca yaitu sebagai berikut:

1. Pemanfaatan

Pemanfaatan produk yang telah dikembangkan berupa modul berbasis *discovery learning* ini hanya digunakan di sekolah SMP Negeri 4 Metro. Pada penggunaan awal modul berbasis *discovery learning* ini pendidik diharapkan dapat memberikan petunjuk awal sebelum peserta didik menggunakan modul berbasis *discovery learning* secara mandiri, atau peserta didik dapat membaca petunjuk penggunaan modul berbasis *discovery learning* secara mandiri supaya modul ini dapat digunakan secara efisien sebagai sumber belajar mandiri.

2. Pengembangan

- a. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengembangkan suatu bahan ajar seperti halnya modul dapat menggunakan kelas pembanding agar hasil yang diperoleh lebih akurat. Penelitian ini hanya sampai pada tahap uji coba kelompok kecil yang dilakukan secara *online* karena keterbatasan situasi dan kondisi akibat pandemic yang melanda di wilayah penelitian.
- b. Diperlukan tidak lanjut peneliti lain untuk melanjutkan penelitian pengembangan ini sampai kepada tahap uji coba kelompok besar untuk mengetahui keefektifan modul berbasis *discovery learning* yang telah dikembangkan dan melakukan tahap implementasi.
- c. Pengembangan modul berbasis *discovery learning* ini hendaknya dikembangkan untuk materi lainnya agar peserta didik dapat aktif dan dapat menemukan konsep secara mandiri serta memahami konsep tersebut.