

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengembangkan modul berbasis *discovery learning* untuk melatih literasi matematika pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 4 Metro dan (2) untuk mengetahui modul berbasis *discovery learning* untuk melatih literasi matematika pada materi bentuk aljabar yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Metro. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 4 Metro. Objek penelitian adalah modul berbasis *discovery learning*. Jenis data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah lembar wawancara dan lembar angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, modul berbasis *discovery learning* dinyatakan sangat valid dengan persentase kevalidan sebesar 83,61%. Berdasarkan hasil uji kepraktisan, modul berbasis *discovery learning* dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan sebesar 82,70%. Dari hasil validasi yang dilakukan dengan 7 validator ahli dan hasil respon peserta didik pada kelompok kecil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *discovery learning* pada materi bentuk aljabar dinyatakan valid dan praktis.

Kata kunci: *discovery learning*, literasi matematika, modul, pengembangan.