

## DAFTAR LITERATUR

- Asminar. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction pada Materi Kegiatan Pokok konomi Dikelas VII SMPN 2 Kuta Blang. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*. V(1), h. 1-3.
- Aminy, R. 2017. Pengembangan Materi Pembelajaran Sistem Koordinasi Manusia Memanfaatkan *Fitur Edmodo* Untuk Sekolah Menengah Ke Atas. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 4(1), h. 28-34.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Beladina, Suyitno dan K. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantu LKPD terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Jurnal Of Mathematics Education*. 2(3), h. 12-17.
- Chasanah, Uswatun. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan dan Tanpa Menggunakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Perbankan Kelas X DI SMKN 10 Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akutansi*. 6(3), h. 244-249.
- Dewi, Tiara. A. 2016. Penerapan Model *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekonomi Pembangunan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 4(1), h. 35-37.
- Ernawati, A. Ibrahim, M. M., & Afif, A. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences pada Pokok Bahasan Substansi Genetik Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek*. 5(2), h.5-18.
- Fltriani, Nurul. 2017. Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (Cups)* Berbantu LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(1), h. 24-28.
- Hakim, L., Karyanto, P., & Maridi. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Disertai Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(1), h. 50-58.
- Herdianawati, S., Fitrihidajati, H. & Purnomi, T. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daun Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Bioedu*. 2(1), h. 100-104.
- Huda, Muhammad, S. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap *Self-Efficacy* dan Hasil Belajar. *Jurnal Biologi*. 2(1), h. 19-24.
- Istikharah, R., & Simatopang, Z. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan*. 12(1), h. 32-38.
- Johar, R. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish:Yogyakarta.
- Karyanto. P. 2013. Pengaruh *Problem Based Instruction* pada Siswa Dengan Tingkat Motivasi Belajar terhadap Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(1), h. 40-52.

- Lestari, Dewi. I. 2014. Keefektifan Pembelajaran MEA Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Of Mathematic Education*. 3(1). h. 1-9.
- Nadz, Tsani. F. 2013. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Metode *Problem Based Instruction* (PBI) Dengan Metode Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3), h. 191-196.
- Nurdyansyah. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendekatan Pemelajaran Saintifik*. 2(1), h.41-46.
- Nurlia. 2017. Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(2), h. 321-325.
- Noor, Rasuane. 2014. Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan yang Berpotensi Atau Sebagai Pewarna Alami Dikota Metro. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2), h. 94-104.
- Pardomuan. S. 2008. Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*). *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(2), h. 83-85.
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press:Yogyakarta
- Purwanto, Rudy. 2012. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran *Teaching Game Team* terhadap Siswa Kelas XI IPA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Pelajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan*. 2 (1), h. 56-65.
- Putri, dkk. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Solving* Berbantu *Robocompass* pada Materi Sistem Koordinasi. *Jurnal Biologi*. 3(1), h. 31-40.
- Putra, Nusa. 2013. *Research dan Development (Penelitian dan Pengembangan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastyo, E. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Edisi Pertama. :Edunomi Jember.
- Ramlan. Haeruddin. Kmaluddin. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fsika Tadulako (JPFT)*. 1(2), h.12-17.
- Riduwan. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta:Bandung.
- Ruslani. D. R., & Hafnati. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Tindakan Peduli terhadap Lingkungan di madrasah Aliyah Negeri Darusalam Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Biotik*.3(1), h. 22-26.
- Santoso, B. 2009. *Skema dan Mekanisme Pelatihan*. Yayasan Terumbu Karang Indonesia:Jakarta.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Simanihuruk, L. 2019. *E-Learning Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis:Jakarta.

- Suwahru. 2018. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Jurnal Biology Teaching and Learning*. 1(1), h. 58-61.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta:Bandung.
- Syafwan, Mahrizal, dkk. 2016. Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika SMA Kelas X Berorientasi Strategi Pemecahan Masalah Ideal. *Pillar Of Physics Education*. 2(8), h. 33-40.
- Tammu, Reisky. M. 2017. Keterkaitan Metode Dan Media Bervariansi Dengan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*. 2(2), h.134-142.
- Titin. Yanti, Eli. Panjaitan, Rugiyah Ganda Putri. 2011. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Melalui Model *Problem Based Instruction* (PBI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di kelas VII SMP Negeri 3 Sukadana. *Jurnal Penelitian*. XXI(1), h. 3-47.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.Kencana Prenada Media Group:Jakarta.
- Utami, Dian Laras. 2017. Penyusunan Media Pembelajaran Video Animasi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri1 Kasinan Bantul. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(12), h. 39-46.
- Wulandari, Fitria. E. 2011. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi SMP Berbasis Computer Bahan Kajian Sistem Saraf dan Sistem Indra pada Manusia. *Jurnal Pendidikan*. 1(1), h. 99-109.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group. Jakarta. Skill pada Pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan*. 3(1), h. 1-5.
- Yanzi, H. 2015. Penggunaan Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan motivasi siswa. *Jurnal Pendidikan* 2(1), h. 21-28.
- Yulidatullah. 2018. Penggunaan Metode *Problem Based Instruction* (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Pengukuran Nilai Resistor Kelas X Di SMK Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1), h. 39-48.
- Zulkardi. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis *Open-Ended Problem* Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2), h. 47-62.