

DAFTAR LITERATUR

- Agustina, R dan Vahlia, I. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 5 (2) 152-160.
- Dewi, A. 2019. *Buku Sebagai Bahan Ajar*. Sukabumi : CV Jejak
- Fitriani, K dan Maulana. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Ejournal Upi Edu*. 3 (1) 40-52.
- Hadi, H dan Agustina, S. 2016. Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Education*. 11 (1)90-105.
- Haidir dan Salim. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Helmanda, A., Elniarti, S., dan Amalita, N. 2012. Pengembangan *Handout* Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Peserta Didik SMP Kelas VII Semester 2. *Jurnal Pendidikan FMIPA UNP*. 1(1) 75-79.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*.7 (1) 9-18.
- Idris, I dan Silalahi,DK. 2016. Penerapan Pendekatan Pendidikan Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita pada Kelas VII A SMP UTY. *Jurnal EduMatSains*.1 (1)73-82.

- Masykur, Novrizal dan Syazali, M . 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia Flash*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2)177-186.
- Muchlis, E E. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*. X (2) 136-139.
- NCTM. 2000. *Principles and Standar For School Mathematics*.USA : NCTM.
- Prayitno, S, Suwarsono dan Siswono. 2013. Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Matematika Berjenjang pada Tiap-tiap Jenjangnya.
- Putra, I G L A K, Tastra, I D K. Dan Suwatra, I W. 2014. Pengembangan media video pembelajaran dengan model ADDIE pada pembelajaran bahasa inggris di SDN 1 selat. *E-Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*.2(1).
- Putra, N. 2012. *Research& Development*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Putri, R S. 2019. *Pengembangan Handout Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Sistem Koordinat SMP*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro. Fakultas dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UM Metro.
- Rahayu, A, Muhsetyo, G, dan Rahardjo, S. 2016. Pengembangan LKS Bercirikan *Problem Based Learning* untuk Siswa SMP Ar-Rohmah Malang Kelas VII. *Jurnal Pendidikan*. 1(6) Hal 1056-1066.
- Ramdani, Y. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(1)44-52.

- Riduwan dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Safari, I dkk. 2017. *Prosiding Seminar Nasional*. Sumedang : UPI Sumedang Press
- Sanaky, H.AH, 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta : Kaukaba.
- Siswoyo, J. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Barisan dan Deret SMK Negeri 1 Way Bungur*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro. Fakultas dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UM Metro.
- Siwardani, N, Dantes, N, Sunu. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*.6(1) 1-10.
- Soviawati, E. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Ditingkat Sekolah Dasar. Edisi khusus No. 2 hlm 79-85.
- Sudarman, S.W. 2014. Eksperimentasi pembelajaran RME dengan *problem solving* dan RME dengan *problem posing* ditinjau dari kreativitas siswa. 2(3) 23-34
- Sutarti, T dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Wahidin dan Sugiman. Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Prestasi Belajar *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1) 99-109.

Widari, I Gusti Ayu Arista (dkk). 2013. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IVA SDN 9 Seseetan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 3(2) 189-212.

Widyastuti, N S dan Pujiastuti, P. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(2)

Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zakiah, K, Umbara, U & Habibi, M I. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. 2(2) 24