

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepraktisan *handout* dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah ADDIE. Tahapan penelitian ini adalah tahap analisis (*Analysis*), tahap desain (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*) dan tahap evaluasi (*Evaluation*). Hasil validasi *handout* dengan pendekatan PMRI untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis adalah valid dan hasil uji kelompok kecil adalah praktis.

Hal ini dapat dilihat dari presentase ahli materi 82,63%, ahli bahasa 80% dan ahli desain 75,71% dengan rata-rata validasi adalah 79,43% dengan kriteria valid. Rata-rata presentase uji kepraktisan adalah 80% dengan kriteria praktis.

Kata kunci: *Handout*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)