

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan berupa penelitian pengembangan dengan tujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berbentuk multimedia interaktif berbasis *realistic mathematics education* (RME) pada materi Pertidaksamaan Rasional dan Irrasional. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, dan Evaluate*). Subjek penelitian adalah peserta didik SMA Negeri 2 Metro, khususnya kelas X IPA 5. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain adalah angket observasi awal, angket pra survei, angket uji validitas materi, angket uji validitas media, angket respon peserta didik, dan angket wawancara peserta didik. Berdasarkan hasil pengembangan diperoleh hasil, yaitu produk telah memenuhi kriteria valid dan praktis. Kriteria valid dilihat dari segi materi dan media. Kriteria valid dari segi materi memperoleh persentase 72% dan 76,67%. Sedangkan dari segi media diperoleh persentase 89,17% dan 85%. Berdasarkan hasil uji validitas materi maupun media, produk hasil pengembangan sudah dinyatakan valid. Selanjutnya, hasil dari uji kepraktisan produk diperoleh nilai 81,20%. Hasil ini menunjukkan bahwa produk hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran. kelebihan dari produk pengembangan yaitu dapat digunakan untuk belajar secara mandiri. Penelitian pengembangan yang dilakukan baru sampai pada tahap uji kepraktisan produk, dikarenakan adanya situasi yang tidak memungkinkan. Oleh karena itu, harapannya penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap uji efektivitas produk.

Kata kunci: Pengembangan; Rasional dan Irrasional; *Realistic Mathematics Education*

ABSTRACT

This research is research and development. The aim of this research is develop an interactive multimedia based on realistic mathematics education (RME) approach for Rational and Irrational subject. This research and development use ADDIE (Analyze, Design, Develop, dan Evaluate) as the model of development. The subject of this research are students of state senior high school 2 Metro especially X Science 5. The research instruments are questionnaire of observation, Pra Survei questionnaire, validation questionnaire, student's response questionnarire, and student's interview questionnaire. This research and development must be continue in the next project to idetified the efectivity of the product. This situation is couosed of the world condition now. The product have material validity scores 72% and 76,67%. And then the media validity scores are 89,17% and 85%. The result of practical test is 81,20%, it means that the product can be used by students. So, the conclusion of this research is the product of development can be used in the learning process. The benefit of this product is it can be used by students without teacher.

Keywords: *Rational and Irrational; Realistic Mathematics Education; Research and Development*