

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan semua tahapan penelitian dari pengumpulan data, analisis, pemaparan data sampai dengan pembahasan terhadap semua informasi penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pengaturan lingkungan fisik, dengan memberikan sarana dan prasarana yang memadai untuk guru BK.
2. Menciptakan suasana kerja yang kondusif, hal ini dilakukan karena salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru BK adalah kondisi kerja, sehingga kepala sekolah harus memperhatikan faktor tersebut agar kinerja guru BK semakin baik.
3. Kepala sekolah harus menanamkan kedisiplinan kepada para guru BK, dengan cara membantu para tenaga kependidikan dalam mengembangkan pola prilakunya, membantu para tenaga dalam meningkatkan standar perilakunya, dan melaksanakan semua aturan yang disepakati bersama.
4. Memberikan dorongan kepada guru BK untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan cara mengikuti kegiatan ke-BK-an seperti aktif dalam MGBK, PPG-BK, seminar dan workshop.
5. Memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi. Penghargaan dapat berupa pujian atau benda lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas penulis dapat mengajukan saran-saran yang berkenaan dengan motivasi kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi profesional guru BK sebagai berikut:

1. Kepala sekolah terus memberikan motivasi kepada guru BK untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya.
2. Kepala sekolah terus mendukung kegiatan BK terkait dengan peningkatan kompetensi profesional guru BK.
3. Guru bimbingan dan konseling juga diharapkan selalu aktif dalam kegiatan-kegiatan BK seperti seminar, workshop, penelitian, dan mengikuti MGBK untuk meningkatkan kompetensi profesional.