

ABSTRAK

Dewi, Indah Apriana, 2019. Motivasi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling . Skripsi Jurusan/Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd. Pembimbing (2) Mudaim, M.Psi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi profesional guru bimbingan konseling di SMA Negeri 4 Metro dan SMA Negeri 2 Natar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Dengan pendekatan kualitatif diharapkan mampu memperoleh data yang lengkap dan lebih mendalam. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian, mengenai motivasi kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru BK dengan pengaturan lingkungan fisik, dengan memberikan sarana dan prasarana yang memadai untuk guru BK, menciptakan suasana kerja yang kondusif, hal ini dilakukan karena salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi kerja guru BK adalah kondisi kerja, sehingga kepala sekolah harus memperhatikan faktor tersebut agar kinerja guru BK semakin baik, kepala sekolah harus menanamkan kedisiplinan kepada para guru BK, dengan cara membantu para tenaga kependidikan dalam mengembangkan pola prilakunya, membantu para tenaga dalam meningkatkan standar perilakunya, dan melaksanakan semua aturan yang disepakati bersama, memberikan dorongan kepada guru BK untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan cara mengikuti kegiatan ke-BK-an seperti aktif dalam MGBK, PPG-BK, seminar dan workshop dan memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi. Penghargaan dapat berupa pujian atau benda lainnya.

Kata Kunci: *Motivasi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesional Guru BK*