

ABSTRAK

Astuti, Puji. 2018. *Pengaruh Layanan Konseling Individu terhadap Percaya Diri Peserta didik SMA Negeri 2 Metro.* Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK), Jurusan Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd (II) Tri Anjar, M.Pd., Kons

Kata Kunci: Layanan Konseling Individu, Percaya Diri

Penelitian difokuskan pada: Layanan konseling individu, terhadap percaya diri peserta didik SMA Negeri 2 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah layanan konseling individu berpengaruh terhadap percaya diri peserta didik?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh positif layanan konseling individu terhadap percaya diri peserta didik.

Desain dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan kelompok tunggal. Populasi terdiri dari 704 peserta didik dan sampel berjumlah 5 peserta didik, dengan teknik sampling *Purposive sampling*. Uji validitas dilakukan melalui uji validitas butir item dan hasil uji reliabilitas adalah 0,997. Instrumen pengambilan data menggunakan metode angket model skala likert. Analisis data yang digunakan yaitu uji t. Hasil penelitian ini, diperoleh peningkatan skor sebesar 15,8, hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif layanan konseling individu terhadap percaya diri peserta didik. Pengujian hipotesis didapatkan hasil perhitungan $t_{hitung} = 7,415 > t_{total} = 2,132$ dari signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan ($db = n - 1 = 5 - 1 = 4$).

Kesimpulannya adalah layanan konseling individu berpengaruh positif terhadap percaya diri khususnya pada peserta didik SMA Negeri 2 Metro. Saran: peserta didik hendaknya dapat memanfaatkan dengan baik layanan konseling individu, guru BK hendaknya dapat mengembangkan potensi dalam menguasai layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam layanan konseling individu, kepala sekolah perlu mendukung dan memberikan sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.