

**PENGARUH LAYANAN KONSELING INDIVIDU TERHADAP RASA PERCAYA
DIRI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 2 METRO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



**OLEH:
PUJI ASTUTI
NPM: 11130054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
PROGRAM STUDY BIMBINGAN DAN KONSELING
2018**



**PENGARUH LAYANAN KONSELING INDIVIDU TERHADAP RASA PERCAYA
DIRI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 2 METRO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana
Bimbingan dan konseling**

**OLEH:
PUJI ASTUTI
NPM: 11130054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
PROGRAM STUDY BIMBINGAN DAN KONSELING
2018**

ABSTRAK

Astuti, Puji. 2018. *Pengaruh Layanan Konseling Individu terhadap Percaya Diri Peserta didik SMA Negeri 2 Metro.* Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK), Jurusan Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd (II) Tri Anjar, M.Pd., Kons

Kata Kunci: Layanan Konseling Individu, Percaya Diri

Penelitian difokuskan pada: Layanan konseling individu, terhadap percaya diri peserta didik SMA Negeri 2 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah layanan konseling individu berpengaruh terhadap percaya diri peserta didik?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh positif layanan konseling individu terhadap percaya diri peserta didik.

Desain dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan kelompok tunggal. Populasi terdiri dari 704 peserta didik dan sampel berjumlah 5 peserta didik, dengan teknik sampling *Purposive sampling*. Uji validitas dilakukan melalui uji validitas butir item dan hasil uji reliabilitas adalah 0,997. Instrumen pengambilan data menggunakan metode angket model skala likert. Analisis data yang digunakan yaitu uji t. Hasil penelitian ini, diperoleh peningkatan skor sebesar 15,8, hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif layanan konseling individu terhadap percaya diri peserta didik. Pengujian hipotesis didapatkan hasil perhitungan $t_{hitung} = 7,415 > t_{total} = 2,132$ dari signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan ($db = n - 1 = 5 - 1 = 4$).

Kesimpulannya adalah layanan konseling individu berpengaruh positif terhadap percaya diri khususnya pada peserta didik SMA Negeri 2 Metro. Saran: peserta didik hendaknya dapat memanfaatkan dengan baik layanan konseling individu, guru BK hendaknya dapat mengembangkan potensi dalam menguasai layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam layanan konseling individu, kepala sekolah perlu mendukung dan memberikan sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.

PERSETUJUAN

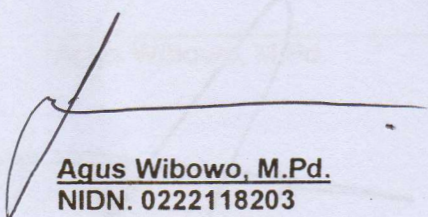
Skripsi oleh PUJI ASTUTI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Metro, 16 Agustus 2018

Pembimbing I



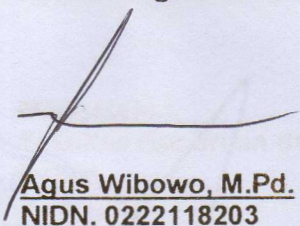
Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd.
NIP. 19530307 1985501 1 001

Pembimbing II



Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

1. Nama : Puji Astuti
2. NPM : 11130054
3. Jurusan : FKIP
4. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
5. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul (Pengaruh Layanan Konseling Individu terhadap Rasa Percaya diri Peserta Didik SMA Negeri 2 Metro Tahun Ajaran 2015/2016) benar hasil karya saya, bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 15 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan,

**TERAI
TEMPEL**

06AFDAFF252176389

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Puji Astuti
NPM. 11130054

MOTTO

لِلتَّقْوَى أَقْرَبُ هُوَ اَعْدِلُوا تَعْدِلُوا أَلَا عَلَى قَوْمٍ سَنَّانٌ بَجْرَمِنكُمْ وَلَا بِالْفِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ قَوَّامِينَ كُونُوا آمِنُوا الَّذِينَ أَيُّهَا يَا تَعْمَلُونَ بِمَا حَبِيرٌ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ وَاتَّقُوا

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(Q.S. Al-Maidah: 8)

“Semangat Adalah Daya Untuk Membimbing Manusia Menuju Benua Kesuksesan”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selama ini telah memberikanku kenikmatan yang luar biasa. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi akhir zaman (Muhammad SAW) yang selalu kunantikan syafaatnya kelak diyaumul qiyamah. Dengan sepenuh hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yaitu Bapakku (Sudarto) dan ibuku (Ningsih) terimakasih atas do'a dan kasih sayangmu yang telah menghantarku ke depan pintu gerbang kesuksesan. Kedua orangtuaku adalah orang tua yang luar biasa buatku.
2. Kakakku tercinta (Sri Suryati) yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatiannya selama ini.
3. Adikku tercinta (Solehudin Ahmad dan Yudi Hermanto) yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatiannya selama ini.
4. Dosen pembimbing I Prof. Dr. H. Juhri AM, M.Pd., dan dosen pembimbing II Tri Anjar, M.Pd., Kons yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu menyusun skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat terbaikku Ghaniyus, Heru, Ayu, Imam, Rama, Satriawan, Nosa, Ani Afifa, Seni, Septi yang senang hati selalu memberikan semangat serta dukungannya selama ini.
6. Teman-teman bimbingan dan konseling angkatan 2011, ingatlah perjuangan kita saat suka dan duka semoga pengalamanlah yang akan mendewasakan kita.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi dalam menyusun skripsi ini, semoga segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan memperoleh surga-Nya kelak di hari akhir.

8. Almamaterku tercinta, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah mematangkan sikap, tingkah laku dan pola pikiranku dalam mengarungi kehidupan, semoga Allah selalu memberikan kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, karena atas berkah dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Konseling Individu terhadap Rasa Percaya diri Peserta Didik SMA Negeri 2 Metro Tahun Ajaran 2015/2016”. Dengan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Dan taklupa penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang membantu melancarkan pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang membantu mengurus administrasi skripsi ini.
3. Ibu Tri Anjar, M.Pd., Kons., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Juhri Abdul Muin, M.Pd., selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta memotivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.

6. Karyawan dan Karyawati Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku untuk literatur.
7. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2011, dan kepada semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan yang dimiliki, untuk itu saran atau masukan sangat diharapkan dari berbagai pihak, dan akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Metro, 15 Agustus 2018

PUJI ASTUTI
NPM: 11130054

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Ruang lingkup Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Percaya diri Peserta Didik.....	8
1. Pengertian Percaya diri Peserta Didik.....	8
2. Ciri-Ciri Percaya diri Peserta Didik	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Percaya diri Peserta Didik	13
4. Macam-Macam yang Meningkatkan Percaya diri Peserta Didik	15
5. Cara Meningkatkan Percaya diri Peserta Didik.....	16
B. Layanan Konseling Individu	18
1. Pengertian Layanan Konseling Individu	18
2. Tujuan Layanan Konseling Individu	20
3. Fungsi Layanan Konseling Individu.....	22
4. Asas Layanan Konseling Individu	24
5. Tahap-Tahap Layanan Konseling Individu	26
6. Teknik-Teknik Layanan Konseling Individu	27
C. Pengaruh Layanan Konseling Individu terhadap Percaya Diri Peserta Didik.....	29
D. Kerangka berfikir	30
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Definisi Oprasional Variabel	36
D. Populasi, Sampel dan Sampling	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46

G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keadaan Lokasi penelitian	50
1. Sejarah berdirinya SMA Negeri 2 Metro	50
2. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Metro	51
3. Kondisi SMA Negeri 2 Metro.....	52
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	53
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	55
6. Keadaan Peserta Didik	55
7. Bimbingan dan Konseling	56
8. Personel BK	56
9. Struktur Organisasi	57
10. Denah Lokasi Sekolah	58
B. Paparan Data Hasil Penelitian	59
1. Data Sampel Penelitian.....	59
2. Persiapan Penelitian	60
3. Pelaksanaan Penelitian.....	60
4. Paparan Data Pretest Percaya Diri.....	61
5. Paparan Hasil Pelaksanaan Penelitian	62
6. Paparan Data Posttest Percaya Diri.....	69
C. Pengujian Hipotesis	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

SURAT PERNYATAAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Populasi	45
2. Kisi-Kisi Percaya diri Sebelum Uji Coba	48
3. Skor Penilaian Instrumen	49
4. Penjelasan Alternatif Jawaban Instrumen	50
5. Hasil Judgment Instrument	51
6. Kisi-Kisi Percaya diri Setelah Uji Coba	53
7. Kategori Mutu	54
8. Kriteria Untuk Penafsiran Indeks Reliabilitas	56
9. Keadaan Sarana dan Prasarana	63
10. Daftar dewan guru	64
11. Data peserta didik 3 tahun tahun terakhir	65
12. Daftar Guru Bimbingan dan Konseling	66
13. Jumlah Sarana dan Prasarana	66
14. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas	70
15. Kriteria untuk penafsiran indeks reliabilitas	71
16. Jadwal Kegiatan Layanan	71
17. Data Pre Test	72
18. Kriteria Penilaian Skor	73
19. Data Post Test	79
20. Kategori Mutu	79
21. Data Pre Test dan Post Test	80
22. Perhitungan χ^2 dan χ^2_{d}	80
23. Pengujian Hipotesis	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	40
2. Desain Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Percaya diri Setelah Uji Coba
2. Data Uji Validitas Percaya diri
3. Data Reliabilitas Percaya Diri
4. Hasil Reliabilitas Percaya diri
5. Angket Setelah Uji coba
6. Satuan Layanan
7. Data Pre Test
8. Data Post Test
9. Data Pre Test dan Post Test dan Perhitungan x_d dan x_{2d}
10. Dokumentasi Penelitian
11. Surat Keterangan Penelitian
12. Surat Izin Penelitian
13. Surat Tugas Penelitian
14. Kartu Bimbingan Skripsi
15. Daftar Riwayat Hidup