

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN RESILIENSI PESERTA DIDIK  
KELAS X SMA NEGERI 1 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NANDA AGUSTINA**

**NPM. 15130063**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2019**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN RESILIENSI PESERTA DIDIK  
KELAS X SMA NEGERI 1 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH**

**NANDA AGUSTINA**

**NPM. 15130063**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2019**

## ABSTRAK

Agustina, Nanda. 2019. Hubungan antara konsep diri dengan resiliensi peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur Tahun pelajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof . Dr. H. Karwono, M.Pd., pembimbing (II) Mudaim, M.Si.

**Kata kunci:** *Konsep Diri, Resiliensi*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan resiliensi peserta didik SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasi. Populasi penelitian ini sebanyak 216 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 43 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrument dalam pengambilan data menggunakan metode angket atau kuisioner model skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasional dengan menggunakan rumus *product moment*. Berdasarkan hasil perhitungan analisis penelitian hubungan antara konsep diri dengan resiliensi peserta didik SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur yang telah dilakukan dengan menggunakan rumus *corelation product moment* diperoleh taraf signifikan 5%. Dengan  $df = n-2 = 41$  pada taraf signifikansi 5%, diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0.3008 Maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,59 > 0,3008$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan resiliensi peserta didik SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur tahun pelajaran 2019/2020.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nanda Agustina ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 19 Desember 2019

Pembimbing I



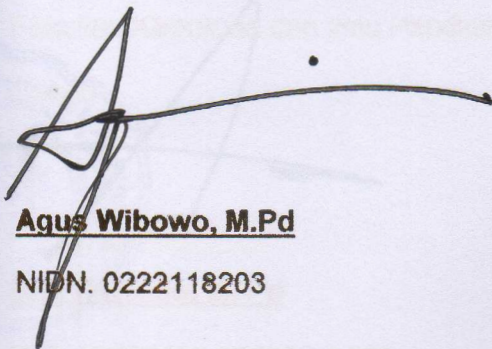
**Prof. Dr.H.Karwono, M.Pd.,**  
NIP.19530325 198603 1 004

Pembimbing II



**Mudaim, M. Si.,**  
NIDN. 0210117902

Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



**Agus Wibowo, M.Pd**  
NIDN. 0222118203

**PENGESAHAN**

Skripsi oleh Nanda Agustina ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal Januari 2020

Tim Penguji

\_\_\_\_\_, Ketua

**Prof. Dr.H.Karwono, M.Pd.,**

NIP.19530325 198603 1 004

\_\_\_\_\_, Sekretaris

**Mudaim, M. Si.,**

NIDN. 0210117902

\_\_\_\_\_, Penguji Utama

**Agus Wibowo, M.Pd**

NIDN. 0222118203

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Partono, M. Pd**

NIP. 19660413 199103 1 003

## PEMOTTO

Dengan mengucap rasa syukur serta merendahkan rahmat kepada Allah SWT, penulis mengucapkan

اللّٰهُ سَبِيْلٌ فِيْ فَهُوَ الْعِلْمِ طَلَبِ فِيْ جَ خَر مَنْ

"Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah "

(HR.Turmudzi)

"Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu"

2. Prof. Dr. H. Karsono, (Vincent Peale) yang satu yang berperan dalam

memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis selama menimba ilmu dan dalam penyusunan skripsi.

3. Alumnus M.Si Pembimbing dua yang telah berperan dalam memberikan

"jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda."

(Albert Einstein)

4. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu menourkan bimbingan dan diskusi yang sangat membangun.

5. Bapak kepala sekolah SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur dan seluruh staff yang telah menerima kehadiramu dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Yayan Kurniawan S.Pd yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk belajar bersama dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.

7. Rifki Fajar Putra yang telah menjadi teman disaat suka maupun duka yang selalu siap mendengarkan keluh kesahku, yang telah membantu

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur serta memohon rahmat kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

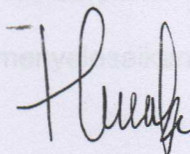
1. Ibunda dan ayahandaku tercinta Samsun dan Amrina, yang selalu menyisipkan namaku disetiap doa-doanya untuk meneguhkan hati ini, serta mencurahkan kasih sayang dan semangat yang tiada henti dan selalu sabar dalam mendidikku. Semoga kedua orang tua ku selalu diberi kebahagiaan dunia akhirat dan mampu menemaniku sampai meraka bangga.
2. Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd., Pembimbing satu yang berperan dalam memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis selama menimba ilmu dan dalam penyusunan skripsi.
3. Mudaim M.Si Pembimbing dua yang telah berperan dalam memberikan bimbingan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan diskusi yang sangat membangun.
5. Bapak kepala sekolah SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur dan seluruh staff yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Yeyen Kurniawan S.Pd yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk belajar bersama dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
7. Rifki Fajar Putra yang telah menjadi teman disaat suka maupun duka, yang selalu siap mendengarkan keluh kesahku, yang telah membantu

banyak hal dan menjadi salah satu penyemangat dalam dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat ku yang telah menemani, memberiku semangat dan membantuku dalam banyak hal. Terima kasih banyak telah menjadi sahabatku teruntuk Silvi Anjarsari, Tiya S, Amalia Nurhidayah, Nanda Megarati S, Novilia Anggraini dan Topan Hendra S.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang luar biasa, teman-teman terbaik yang Allah SWT utukku sedari awal masa perjuangan yang selalu bersamaku dalam keadaan bahagia dan keadaan sulit selalu bersamaku dalam suka cita dan telah banyak membantuku, terimakasih banyak teruntuk Herdiana Sari, Choirima Dina I, Nova Desliati F, Vera Yuliantika, Dessy Rahmafany, Zakiatu Pramesti, Deslia Wuri W, Fitri Nia S dan Puspita Wati.
10. Sahabat-sahabat PPL Squad yang telah membantu dalam banyak hal, terimakasih untuk Angga Aryandi, Choirima Dina I, Nadia Ayu P, Rizka Fitri Y, Ni Putu Chandra K, Dandi Zuliansyah dan Ika Fatma Wati.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
12. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro, semoga selalu maju dan jaya.

Metro, Desember 2019

Penulis



Nanda Agustina  
NPM.15130063



## KATA PENGANTAR

**Assalamualaikum, Wr.Wb.**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini. Skripsi ini penulis membahas mengenai "Hubungan antara Konsep Diri dengan Resiliensi Peserta Didik SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020".

Penulis menyadari akan kemampuan dan pengetahuan masih terbatas dalam penyusunan skripsi ini, sehingga telah banyak bimbingan yang penulis terima dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah berperan terhadap jalannya pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah berperan dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah berperan dan mengarahkan penyelesaian skripsi.
4. Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd., Pembimbing satu yang berperan dalam memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Mudaim M.Si Pembimbing dua yang telah berperan dalam memberikan bimbingan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

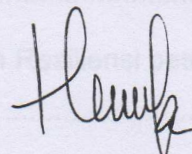
Nanda Aquafina  
NPM.15130063

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mengarahkan serta memotivasi selama penelitian menempuh pendidikan sarjana.
7. Bapak Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur serta seluruh staf yang telah menerima kehadiran saya dan membantu dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Yeyen Kurniawan S.Pd yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
9. Pegawai staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
10. Kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mengorbankan waktu tenaga pikiran dan doa, serta memberikan doa serta dukungan secara penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2015, dan semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan,. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga proposal ini bisa bermanfaat.

*Wasalamualaikum, Wr.Wb.*

Metro, Desember 2019



Nanda Agustina  
NPM.15130063

Surat pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Agustina  
NPM : 15130063  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Keguruan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "hubungan antara konsep diri dengan resiliensi peserta didik SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur tahun pelajaran 2019/2020". Adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Nanda Agustina

NPM. 15130063



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 902/II.3.AU/F/UPI-UK/2019

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro  
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NANDA AGUSTINA  
NPM : 15130063  
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Judul :

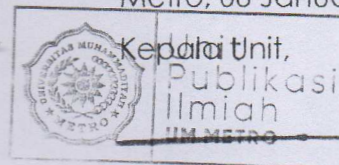
**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN RESILIENSI PESERTA  
DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 BATANGHARI LAMPUNG TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 Januari 2020



Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN 0213068302

Jl. Hajar Dewantara No.116  
Kemulya, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upiummetro.ac.id](http://www.upiummetro.ac.id)  
Email: [upiummetro@gmail.com](mailto:upiummetro@gmail.com)

## BAB III METODE PENELITIAN DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	33
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	47
A. Konsep Diri .....	8
1. Pengertian Konsep Diri .....	8
2. Aspek-aspek dalam Konsep Diri.....	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri .....	10
B. Resiliensi .....	12
1. Pengertian Resiliensi .....	13
2. Sumber Resiliensi .....	14
3. Aspek-aspek Pembentuk Resiliensi .....	16
4. Resiliensi Akademik .....	18
C. Hubungan antara Konsep Diri dengan Resiliensi peserta didik .....	19
D. Kerangka Berpikir.....	20
E. Hipotesis .....	21

### BAB III METODE PENELITIAN DAFTAR TABEL

A. Rancangan Penelitian .....	23
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel Penelitian ...	24
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	27
1. Jenis Instrumen .....	28
2. Penetapan Alternatif atau Skoring .....	28
3. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen .....	29
4. Uji Instrumen Penelitian .....	33
a. Uji Kelayakan Instrumen .....	33
b. Uji Validitas Instrumen .....	34
c. Uji Reliabilitas Instrumen .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	
1. Sejarah SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur .....	44
2. Identitas Sekolah .....	44
3. Visi dan Misi Sekolah .....	45
4. Kondisi Sekolah .....	47
5. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	51
6. Prestasi dan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	53
B. Hasil Penelitian	
1. Data Konsep Diri .....	54
2. Data Resiliensi .....	57
3. Analisis Data .....	59
C. Pembahasan	
Hubungan antara Konsep Diri (X) dengan Resiliensi (Y) .....	64

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Populasi Penelitian .....	25
2. Data Sampel .....	27
3. Penentuan Skoring dari Alternatif Jawaban pada Angkat .....	29
4. Kisi-kisi Angket Konsep Diri.....	29
5. Kisi-kisi Angket Resiliensi.....	31
6. Hasil Uji Validasi Angket Konsep Diri .....	35
7. Kriteria Indeks Reliabilitas .....	37
8. Hasil Reabilitas angket resiliensi .....	38
9. periodisasi kepemimpinan di SMA Negeri 1 Batanghari .....	44
10. Jumlah dan keadaan guru SMA Negeri 1 Batanghari .....	48
11. Keadaan tenaga kependidikan SMA Negeri 1 Batanghari .....	50
12. Keadaan siswa SMA Negeri 1 Batanghari .....	52
13. Kelas Interval Konsep Diri .....	55
14. Kelas Interval Resiliensi .....	57
15. Rekapitulasi Uji Normalitas .....	61
16. interpretasi korelasi <i>product moment</i> "r" .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	21
2. Diagram Distribusi Konsep Diri .....	56
3. Diagram Distribusi Resiliensi .....	58
4. SK Pembimbing .....	73
5. Surat izin penelitian dari FKIP .....	74
6. Surat telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Estangan .....	75
7. Penimbangan instrumen penelitian/judgement expert .....	78
8. Penimbangan instrumen penelitian/judgement expert .....	80
9. Kisi-kisi angket konsep diri sebelum validasi .....	84
10. Kisi-kisi angket resiliensi sebelum validasi .....	86
11. Tabel kisi-kisi konsep diri .....	88
12. Tabel kisi-kisi resiliensi .....	90
13. Angket konsep diri .....	92
14. Angket resiliensi .....	95
15. Tabel validasi konsep diri .....	98
16. Tabel validasi resiliensi .....	104
17. Hasil validasi konsep diri dan resiliensi .....	110
18. Tabel reliabilitas angket konsep diri .....	111
19. Pengujian reliabilitas instrumen konsep diri .....	112
20. Tabel reliabilitas konsep diri .....	113
21. Tabel reliabilitas angket resiliensi .....	114
22. Pengujian reliabilitas instrumen resiliensi .....	115
23. Tabel reliabilitas resiliensi .....	116
24. Data konsep diri .....	117
25. Uji normalitas konsep diri .....	118
26. Data resiliensi .....	119
27. Uji normalitas resiliensi .....	120
28. Uji hipotesis .....	121
29. Kartu bimbingan .....	122
30. Dokumen penelitian .....	126
31. Rwayat hidup .....	127



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Pernyataan .....	72
2. SK Pembimbing .....	73
3. Surat izin penelitian dari FKIP .....	74
4. Surat telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Batanghari ....	75
5. Penimbangan instrumen penelitian/ <i>judgement expert</i> .....	76
6. Penimbangan instrumen penelitian/ <i>judgement expert</i> .....	80
7. Kisi-kisi angket konsep diri sebelum validasi .....	84
8. Kisi-kisi angket resiliensi sebelum validasi .....	86
9. Tabel kisi-kisi konsep diri .....	88
10. Tabel kisi-kisi resiliensi .....	90
11. Angket konsep diri .....	92
12. Angket resiliensi .....	95
13. Tabel validasi konsep diri .....	98
14. Tabel validasi resiliensi .....	104
15. Hasil validasi konsep diri dan resiliensi .....	110
16. Tabel reabilitas angket konsep diri .....	111
17. Pengujian reabilitas instrumen konsep diri .....	112
18. Tabel reliabilitas konsep diri .....	113
19. Tabel reabilitas angket resiliensi .....	114
20. Pengujian reabilitas instrumen resiliensi .....	115
21. Tabel reliabilitas resiliensi .....	116
22. Data konsep diri .....	117
23. Uji normalitas konsep diri .....	118
24. Data resiliensi .....	119
25. Uji normalitas resiliensi .....	120
26. Uji hipotesis .....	121
27. Kartu bimbingan .....	122
28. Dokumen penelitian .....	126
29. Riwayat hidup .....	127