

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang diperoleh sebagaimana tercantum pada bagian laporan hasil penelitian sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata tingkat disiplin belajar peserta didik SMK Negeri 2 Metro pada kelompok eksperimen sebelum diberikan perlakuan berupa konseling kelompok masuk dalam kriteria rendah. Setelah diberikan *posttest*, disiplin belajar peserta didik meningkat, menjadi kategori tinggi.
2. Aspek disiplin belajar yang paling meningkat adalah aspek tertib peserta didik, hal ini membuat aspek kehadiran, keaktifan dan tugas, mengalami peningkatan yang tidak jauh berbeda besarnya dari aspek tertib.
3. Melalui konseling kelompok, secara signifikan dapat meningkatkan disiplin belajar peserta didik SMK Negeri 2 Metro.
4. Konseling kelompok memberikan pengaruh terhadap peningkatan disiplin belajar peserta didik kelas X di SMK Negeri 2 Metro

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini membuktikan adanya peningkatan disiplin belajar pada peserta didik SMK Negeri 2 Metro setelah mendapat perlakuan berupa layanan konseling kelompok, maka penulis memberikan saran-saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan keprofesionalan guru Bimbingan dan Konseling, serta dapat dijadikan salah satu layanan dan kegiatan rutin dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok.

2. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadi bahan membantu mengatasi masalah bagi sekolah dalam upaya meningkatkan disiplin belajar melalui Bimbingan dan konseling.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan disiplin belajar.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat dijadikan pijakan atau landasan dalam peneliti selanjutnya.