

ABSTRAK

Utami, Sri. 2019. "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik kelas X SMK Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020". *Skripsi*. Program Studi Bimbingan Konseling. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing I, Prof. Dr. Juhri AM, M.Pd. Pembimbing II, Dra. Nurul Atieka, M.Pd

Kata Kunci: konseling kelompok, disiplin belajar

Latar belakang penelitian ini adalah masalah disiplin belajar rendah bukan sekedar fenomena, tetapi sudah menjadi masalah aktual yang perlu mendapat perhatian sebagai solusi untuk mengatasinya, banyak ditemukan peserta didik yang mengalami disiplin belajar rendah. Peserta didik yang mengalami disiplin belajar rendah menunjukkan perilaku seperti terlambat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, tidak memperhatikan saat guru menjelaskan, acuh terhadap tata tertib sekolah, dan tidak mengerjakan tugas rumah di diberikan oleh guru. Disiplin belajar rendah juga dapat menyebabkan hasil belajar yang tidak optimal, mengganggu konsentrasi belajar, dan mengganggu setiap *performance* yang dilakukan di kelas. Oleh karena alasan tersebut, disiplin belajar rendah harus segera di atasi sedini mungkin.

Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh layanan konseling kelompok terhadap disiplin belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 7 peserta didik di SMK N 2 Metro. Pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu didasarkan pada kriteria disiplin belajar rendah yang diperoleh dari hasil skor skala disiplin belajar. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan uji *dependent sample t-test*.

Berdasarkan hasil uji statistik yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan konseling kelompok terhadap disiplin belajar peserta didik. Temuan penelitian ini membuktikan keefektifan layanan konseling kelompok meningkatkan disiplin belajar pada peserta didik SMK Negeri 2 di kota Metro, Lampung.