

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh bimbingan kelompok terhadap *Academic Self Management* peserta didik kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh bimbingan kelompok terhadap *Academic Self Management* peserta didik. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan terhadap *self motivation, self organization, self control, dan self development* pada diri peserta didik.

#### **B. Saran**

1. Agar *Academic Self Management* peserta didik yang rendah dapat meningkat, peserta didik hendaknya dapat memanfaatkan dengan baik layanan bimbingan kelompok yang merupakan bentuk bantuan dari guru bimbingan konseling kepada peserta didik untuk memecahkan suatu permasalahan.
2. Agar peserta didik dapat memanfaatkan dengan baik pelayanan bimbingan kelompok khususnya bimbingan kelompok di sekolah, sehingga guru bimbingan konseling dapat terus melakukan pengamatan terhadap *Academic Self Management* peserta didik agar meningkat baik.