

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP *ACADEMIC SELF
MANAGEMENT* PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



OLEH

DIAN KOMALA DEWI

NPM. 14130005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**



**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP *ACADEMIC SELF
MANAGEMENT* PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

**Dian Komala Dewi
NPM.14130005**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**

ABSTRAK

Dewi, Dian Komala, 2020. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap *Academic Self Management* Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Mudaim, M.Si. Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Academic Self Management*.

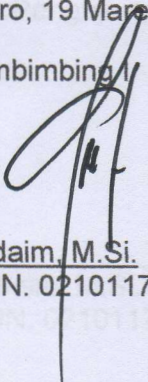
Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif bimbingan kelompok terhadap *Academic Self Management* peserta didik kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Metro. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 10 peserta didik kelas X IPS 1 yang memiliki *Academic Self Management* rendah dan terendah. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket *Academic Self Management*. Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bimbingan kelompok berpengaruh positif terhadap *Academic Self Management*, hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis yaitu diperoleh perhitungan $t_{hitung} = 10,51 > t_{tabel} = 1,833$ dari signifikan 0,05 dan derajat kebebasan ($db = n-1=10-1=9$). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa bimbingan kelompok memberikan pengaruh positif terhadap *Academic Self Management* peserta didik kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Metro. Ditandai dengan adanya peningkatan pada *self motivation, self organization, self control*, dan *self development* pada peserta didik.

PENGESAHAN
PERSETUJUAN

Skripsi oleh DIAN KOMALA DEWI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

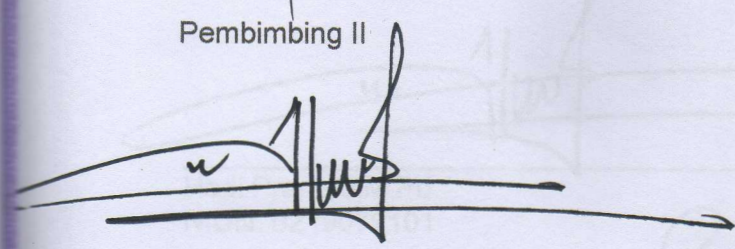
Metro, 19 Maret 2020

Pembimbing I



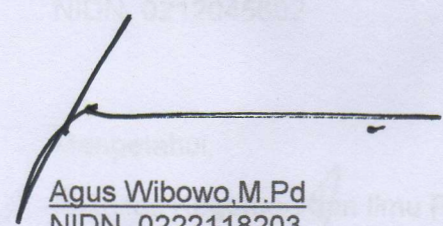
Mudaim, M.Si.
NIDN. 0210117902

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

PENGESAHAN

Skripsi oleh DIAN KOMALA DEWI ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 19 Maret 2020

Tim Penguji

_____, Ketua
Mudaim, M.Si.
NIDN. 0210117902

_____, Sekretaris
Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

_____, Penguji Utama
Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.
NIDN. 0212045602

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Partono, M. Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Al Mujadilah : 11).

Lebih baik terlambat daripada tidak wisuda sama sekali.
(DIAN KOMALA DEWI)

PERSEMBAHAN

Memohon rahmat dan rasa syukur kepada ALLAH SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta (Salip Susanto dan Painten) yang telah mendidik, memberi semangat dan mencurahkan usaha dan doanya demi keberhasilan saya.
2. Adikku Nurmala Dewi yang telah menjadi penyemangatku.
3. Mudaim, M.Si. pembimbing I yang memberikan arahan dan bimbingan.
4. Hadi Pranoto, M.Pd. pembimbing II yang selalu membimbing dan memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Sepupu saya Dinar Aprilia Wati, Sri Wulan Oktariani Dan Rahmadiyahanti Ada Ninggar. Terimakasih atas saran dan semangat yang telah kalian berikan.
6. Sahabat saya Futihaturobiah yang selalu memotivasi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Metro, Drs. Ruslani yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
8. Ajeng Hardiyanti, S.Pd. terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama saya penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Metro.
9. Tim Gambreng Futihaturobiah, Larasati Utami, Arlen Linardi yang selalu memberikan semangat.
10. Teman-teman mahasiswa BK angkatan 2014 yang telah memberi semangat dan motivasi demi kesuksesan bersama.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah metro.

Semoga ALLAH SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap *Academic Self-Management* peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Metro”.

Penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan kemampuan dan pengetahuan masih terbatas, sehingga telah banyak bimbingan dan bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:


1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Mudaim, M.Si. pembimbing I skripsi yang sudah memberikan saya ilmu pengetahuan, meluangkan waktu dan selalu sabar membimbing saya.
5. Hadi Pranoto, M.Pd. pembimbing II skripsi yang sudah membimbing saya dengan sabar.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan dan keteladanan selama menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan memberikan dukungan.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat.

9. Seluruh mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2014 terimakasih atas kebersamaannya dan dukungannya selama ini.

10. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas kepada pembaca khususnya pada penulis.

Wassalamualikum Wr. Wb.

Metro, April 2020



DIAN KOMALA DEWI
NPM 14130005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **DIAN KOMALA DEWI**

NPM : **14130013**

Program Study : **Bimbingan dan Konseling**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dosen Pembimbing : **I. Mudaim, M.Si**

II. Hadi Pranoto, M.Pd

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP *ACADEMIC SELF MANAGEMENT* PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO TAHUN PELAJARAN 2019/2020"** , benar hasil saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2020

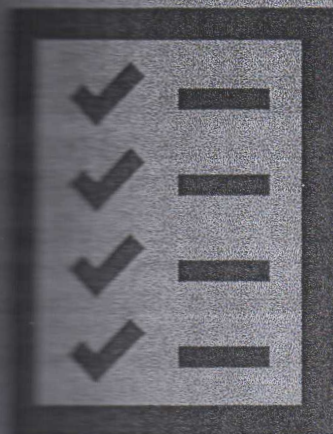
Yang Membuat pernyataan


.A DEWI

14130005



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Jl. Dewantara No.116
Metro, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

www.upiummetro.ac.id
upiummetro@gmail.com

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1057/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DIAN KOMALA DEWI
NPM : 14130005
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP ACADEMIC SELF MANAGEMENT PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 21 April 2020

Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILATIRY CHECK</i>).....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterlibatan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Kajian Literatur	7
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Tahapan Penelitian	26
1. Teknik Sampling	26
2. Tahapan	26
C. Definisi Operasional Variabel	27
D. Teknik pengumpulan Data	28
E. Instrument Penelitian	29
F. Teknik Analisa Data	34
1. Verifikasi Data	34
2. Penskoran	35
3. Pengelompokan Dan Penafsiran Data.....	35
4. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	37
1. Sejarah Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Metro	37
2. Profil Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Metro	38
3. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Metro	39
4. Data Guru SMA Muhammadiyah 1 Metro	40
5. Jumlah Peserta Didik.....	42
6. Sarana dan Prasarana	42
7. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling.....	44
8. Mekanisme Penangan Siswa Bermasalah.....	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data	45
2. Analisis Data	52
C. Pembahasan	55

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Populasi Peserta Didik	27
2. Kriteria Interval.....	27
3. Kisi-Kisi Instrumen	31
4. Kriteria Pengskoran Intrumen <i>Academic Self Management</i>	35
5. Jumlah Guru ditinjau dari tingkat pendidikan.....	40
6. Formasi Guru dan Tenaga Fungsional lainnya.....	41
7. Jumlah Peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Metro	42
8. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Metro	43
9. Sample Penelitian	45
10. Data <i>Pretest</i> Angket <i>Academic Self Management</i>	46
11. Pengkategorian Skor <i>Academic Self Management</i>	46
12. Data <i>Posttest Academic Self Management</i>	51
13. Pengkategorian Skor <i>Academic Self Management</i>	51
14. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
15. Perhitungan χ^2 dan χ^2_{d}	54
16. Pengujian Hipotesis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Pemikiran	23
2. Skema <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	26
3. Skema Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling	44
4. Skema Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah	44
5. Pembagian Angket <i>Academic Self Management</i>	
6. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pertama	
7. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Kedua	
8. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Ketiga	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Formulir Pengajuan Judul	
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	
3. SK Pembimbing	
4. Surat Izin Penelitian dari FKIP	
5. Surat telah melaksanakan Penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Metro	
6. Pertimbangan Instrumen Penelitian/ <i>Judgement expert</i>	
7. Lembar <i>Judgement</i>	
8. Surat Keterangan Validasi	
9. Kisi-kisi Instrument Angket <i>Academic Self Management</i>	
10. Angket <i>Academic Self Management</i>	
11. Kartu Bimbingan	
12. Tabel Analisis Uji Hasil Validasi Instrumen	
13. Tabel Reliabilitas Analisis Item Soal	
14. Paparan Data <i>Pretest</i>	
15. RPL Bimbingan Kelompok I.	
16. Laporan Bimbingan Kelompok	
17. Lembar Kerja	
18. RPL Bimbingan Kelompok II	
19. Laporan Bimbingan Kelompok	
20. Lembar Kerja	
21. RPL Bimbingan Kelompok III	
22. Laporan Bimbingan Kelompok	
23. Lembar Kerja	
24. Daftar Absen Bimbingan Kelompok	
25. Dokumentasi Bimbingan Kelompok	
26. Paparan Data <i>Posttest</i>	
27. Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	
28. Hasil Uji Hipotesis	
29. Riwayat Hidup	