

ABSTRAK

Dewi, Dian Komala, 2020. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap *Academic Self Management* Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Mudaim, M.Si. Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Academic Self Management*.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif bimbingan kelompok terhadap *Academic Self Management* peserta didik kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Metro. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 10 peserta didik kelas X IPS 1 yang memiliki *Academic Self Management* rendah dan terendah. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket *Academic Self Management*. Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bimbingan kelompok berpengaruh positif terhadap *Academic Self Management*, hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis yaitu diperoleh perhitungan $t_{hitung} = 10,51 > t_{tabel} = 1,833$ dari signifikan 0,05 dan derajat kebebasan ($db = n-1=10-1=9$). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa bimbingan kelompok memberikan pengaruh positif terhadap *Academic Self Management* peserta didik kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Metro. Ditandai dengan adanya peningkatan pada *self motivation, self organization, self control*, dan *self development* pada peserta didik.