

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan adalah korelasional. Penelitian korelasi merupakan penelitian yang dimaksud untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel satu dengan variabel yang lainnya. Penelitian korelasi ini mencoba meneliti ada tidaknya hubungan antara variabel sebagai variabel bebas (X) yakni kecerdasan emosi, dan variabel terikatnya adalah (Y) yaitu pemilihan karir.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian non eksperimen. Rancangan Penelitian non eksperimen adalah rancangan penelitian yang tidak memberikan perlakuan khusus kepada sampel, melainkan penelitian yang mengukur hubungan antar variabel yang dipilih.

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel

Istilah variabel selalu melekat dalam penelitian. Variabel merupakan suatu objek yang dapat diamati baik melalui sifat maupun nilai.

a. Variabel Bebas (*Independent Variabel*)

Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu kecerdasan emosi.

b. Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu perencanaan karir.

2. Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini didefinisikan secara operasional sebagai berikut:

a. Kecerdasan Emosi

Kecerdasan emosional adalah kemampuan mengelola lingkungan baru untuk belajar mengakui dan menghargai perasaan diri sendiri dan orang lain, merupakan skor total yang diukur melalui angket yang mencakup indikator: kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, dan ketrampilan sosial.

b. Perencanaan Pemilihan Karir

Perencanaan pemilihan karier merupakan kegiatan untuk merencanakan karier setelah menyelesaikan studinya, merupakan skor total yang diukur menggunakan angket meliputi: 1) Pengetahuan mengenai karier, 2) Pemahaman diri, 3) Kecocokan pilihan karier dengan diri, 4) Minat, pengambilan keputusan keinginan dalam memilih karier, 5) Proses membuat keputusan.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

1. Populasi

Populasi merupakan sejumlah orang yang akan diukur/diteliti gejala-gejalanya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMA Negeri 1 Pubian Lampung Tengah dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Data Jumlah Populasi Di SMA Negeri 1 Pubian Lampung Tengah

No.	Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
		L	P	
1	X IPA	14	12	26
2	X IPS	13	11	24

3	XI IPA	12	17	29
4	XI IPS	11	14	25
5	XII IPA	15	13	28
6	XII IPS	12	15	27
Jumlah		77	82	159

Sumber: Lembar absensi kelas X-XII

Berdasarkan data di atas, populasi penelitian ini berjumlah 159 peserta didik di SMA Negeri 1 Pubian Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diselidiki atau yang mewakili populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{159}{1 + 159(0,10)^2}$$

$$= 61,39$$

Dibulatkan menjadi 61 peserta didik

Keterangan:

N = Target Populasi

n = Sampel yang ditarget

$(\dots e)^2$ = Tingkat kesalahan dalam penelitian sampel.

Jumlah sampel yang dipilih berdasarkan perhitungan di atas adalah 29 orang, sehingga untuk pengambilan sampel dalam masing-

masing kelas, maka peneliti menggunakan rumus sederhana sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Sampel sub Kelompok} &= \frac{\text{Jumlah Siswa dalam Kelas}}{\text{Jumlah Keseluruhan Siswa}} \times \text{Jumlah sampel} \\ X \text{ IPA 1} &= \frac{26}{159} \times 61 \\ &= 9,97 \\ &= 10 \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus di atas maka sampel pada masing-masing kelompok dari kelas IPA dan IPS adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah Sampel Pada Masing-Masing Kelas

No	Kelas	Jumlah Sampel
1	X IPA	10
2	X IPS	9
3	XI IPA	11
4	XI IPS	10
5	XII IPA	11
6	XII IPS	10

Sumber: Diolah dari hasil perhitungan peneliti menggunakan rumus Slovin

3. Teknik Sampling

Dalam penelitian ini strata yang dimiliki pada populasi adalah kelas X, Kelas XI, dan Kelas XII. Cara pengambilan sampel yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menghitung jumlah kelas yang ada, sebagai populasi

- b. Mengelompokkan populasi menjadi sub-sub populasi, yakni kelas X, kelas XI, dan Kelas XII
- c. Mengambil secara acak/random sebagian anggota populasi yaitu kelas XI sebagai perwakilan. Caranya dengan memilih sampel menurut nomor absen yang disebutkan oleh peneliti yaitu nomor absen 1, 3, 7, 9, dan seterusnya.
- d. Menentukan jumlah anggota yang dijadikan sebagai sampel penelitian

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dibuat berdasarkan aspek-aspek yang diukur dan berdasarkan teori yang ada.

1. Jenis Instrumen

Jenis instrumen yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosi dan perencanaan karir peserta didik berupa angket. Variabel yang akan diukur yaitu kecerdasan emosi dan perencanaan pilihan karir kemudian dijabarkan dalam bentuk kisi-kisi instrumen berupa pernyataan yang telah disediakan alternatif jawabannya dengan model skal likert.

2. Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen

Perumusan kisi-kisi instrumen penggunaan gadget disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosi

No.	Indikator	Sub Indikator	Nomor Butir Pernyataan		Jumlah
			+	-	
1	a. Kesadaran Diri	1) Kesadaran akan emosi yang dialami 2) Kesadaran akan kemampuan yang	1,4,6,5,3	2,	5

		dimiliki			
b.	Pengaturan diri	1) Kemampuan menahan diri 2) Kemampuan untuk mengelola emosi kearah positif	7,8,10,11,18	9	6
c.	Motivasi	1) Motivasi diri 2) Optimisme	12,15,16,17,19,21	20	7
d.	Empati	1) Peduli dengan perasaan orang lain	22,30,	23	3
e.	Ketrampilan sosial	1) Kemampuan menjalin pertemanan 2) Kemampuan untuk berhubungan dengan orang lain	13,14,24,25,26,27,28,29		8
Jumlah			23	7	30

Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karir

No	Indikator	Sub Indikator	No Item		Jumlah
			+	-	
1.	a. Pengetahuan mengenai karir,	1) Pengetahuan tentang tugas pada karir yang dipilih	1,25		8
		2) Pengetahuan syarat pekerjaan	2,		
		3) Pengetahuan tentang jabatan	9,26		
4) Pengetahuan tentang prospek jabatan		5,7	8		
	b. Pemahaman diri	1) Pemahaman kemampuan diri sendiri	10,11,29	3,6	5
	c. Kecocokan pilihan karir dengan diri	1) Kecocokan minat	4,13	14,	6

		dengan karier 2) Kecocokan bakat dengan karier	,21,22	23	
d.	Pengambilan keputusan keinginan dalam memilih karir	1) Keputusan karier yang diambil	12,17,28	16	4
e.	Proses membuat keputusan,	1) kemampuan membuat keputusan karier	15,20,24,30	18,19,27	7
	Jumlah		11	9	30

3. Alternatif Jawaban dan Penentuan Skoring

a. Penentuan alternatif

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data kecerdasan emosi dan perencanaan karier, penetapan alternatif dalam angket peserta didik dalam penelitian akan disajikan dalam dua arah yaitu (+) dan (-). Hal ini sesuai dengan pola yang dikembangkan oleh likert, yang sering disebut skala likert. Adapun alternatif jawaban sebagai berikut:

- a) Selalu (SL), yang dimaksud adalah setiap responden ada kesempatan untuk melakukan sesuatu.
- b) Sering (SR), yang dimaksud adalah setiap responden ada kesempatan melakukan sesuatu sebagian besar dilakukan.
- c) Kadang-kadang (KK), yang dimaksud adalah setiap responden kurang kesempatan melakukan sesuatu, sebagian besar kurang dilakukan..
- d) Pernah (PR), yang dimaksud adalah setiap responden tidak selalu memiliki kesempatan melakukan sesuatu, sebagian besar tidak selalu dilakukan.

- e) Tidak pernah (TP), yang dimaksud adalah setiap responden yang sama sekali tidak memiliki kesempatan melakukan sesuatu, sebagian besar tidak dilakukan

b. Penentuan skor

Skor skala pengukuran dengan menggunakan skala *Likert* inii berkisar dari 1-5. Pengskoran akan dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 5. Kriteria Alternatif Penskoran Angket

Alternatif Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KK)	3	3
Pernah (PR)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Sumber: Sugiyono (2015:256)

4. Uji Kelayakan Instrumen

a. Uji Kelayakan/Ahli

Langkah yang dilakukan sebelum instrumen diuji coba yaitu *judgement* instrumen yaitu kelayakan instrumen atau angket penelitian untuk menilai kesesuaian antara konstruk, konten, dan redaksi setiap pernyataan dengan indikator melalui pengujian kelayakan ahli yang berkompeten dan memahami bidang yang diteliti oleh peneliti. k

b. Uji Validitas Instrumen

Pada Penelitian ini, uji validitas dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

- 1) Menghitung koefisien korelasi *product moment* dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy}	= Koefisien korelasi antara X dan Y
n	= Jumlah subjek penelitian
$\sum X$	= Jumlah skor item
$\sum Y$	= Jumlah skor total seluruh item
$\sum XY$	= Jumlah perkalian antara skor item dengan skor total
$\sum X^2$	= Jumlah skor item kuadrat
$\sum Y^2$	= Jumlah skor total kuadrat
X	= Skor tiap item
Y	= Skor total

2) Proses pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

- Jika $r \geq 0,361$, maka butir soal valid
- Jika $r < 0,361$, maka butir soal tidak valid.

c. Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas merupakan tingkat kehandalan atau kepercayaan instrumen dalam mengukur suatu variabel penelitian.

Apabila langkah dalam menghitung reliabilitas dengan teknik ini peneliti harus melalui beberapa cara yang ditempuh, yakni dengan cara sebagai berikut:

- Hasil uji coba dibuat table analisis butir pernyataan, dari analisis ini skor-skor dikelompokkan menjadi dua berdasarkan belahan bagian soal yaitu ganjil-genap.
- Mengkorelasikan skor belahan pertama dengan skor belahan kedua dan akan diperoleh harga r_{xy} dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan

angka kasar: Menghitung koefisien korelasi *product moment* dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara x dan y
 N = Jumlah Responden
 X = Skor item pernyataan
 Y = Skor Total

3. Indeks korelasi yang diperoleh baru menunjukkan hubungan antara dua belahan instrumen, maka untuk memperoleh indeks reliabilitas butir pernyataan digunakan rumus *Sperman Brown* yaitu:

$$r_{11} = \frac{2X_{1/21/2}}{(1 + r_{1/21/2})}$$

Keterangan :

r_{11} = Reliabilitas Instrument

$r_{1/21/2}$ = r_{xy} yang disebutkan sebagai indeks korelasi antara dua belahan instrumen

E. Metode Pengumpulan Data

Adapun langkah-langkah dalam proses pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu :

1. Mempersiapkan kelengkapan instrumen dan petunjuk pengajaran instrumen.
2. Mengecek kesiapan peserta didik yang menjadi sampel penelitian.
3. Membacakan petunjuk dan mempersilahkan peserta didik untuk mengisi angket yang telah dipersiapkan sebelumnya.

4. Mengumpulkan kembali angket yang telah selesai diisi serta mengecek kelengkapan identitas dan kelengkapan jawaban para peserta didik.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan cara atau langkah-langkah yang digunakan peneliti dalam kegiatan penelitian untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat. Adapun teknik analisis data yang digunakan sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Hipotesis Uji:

Ho : Data Populasi berdistribusi normal

Ha : Data Populasi berdistribusi tidak normal

- 1) Data diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar
- 2) Mencari rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

- 3) Cari rata-rata, simpangan baku (standar deviasi) dari sampel data.
- 4) Tentukan nilai Zi (angka baku)

$$Z_{1-} = \frac{X_1 - \bar{X}}{S}$$

- 5) Statistik Uji:

$$L_0 = \text{Maks } |F(Z_i) - S(Z_i)|$$

Dengan:

$$F(Z_i) = 0,5 + Z_{\text{tabel}} \text{ untuk } Z_i \text{ bernilai positif}$$

$$F(Z_i) = 0,5 - Z_{\text{tabel}} \text{ untuk } Z_i \text{ bernilai negatif}$$

- 6) Pilih nilai signifikansi Alpha biasanya 5% ($=0,05$).
- 7) Tentukan peluang dari $F(Z_i) = P(Z_i)$

- 8) Hitung Proporsi yang lebih kecil atau sama dengan Z_i yaitu $S(Z_i)$
- 9) Hitung selisih mutlak dari nomor 5 dan 6 yaitu $|F(Z_i) - S(Z_i)|$
- 10) Statistik ujinya adalah nilai $L_o = \text{Maks } |F(Z_i) - S(Z_i)|$
- 11) Berdasarkan nilai alpha 5% yang dipilih, tentukan titik kritis

Keputusan :

Menolak H_o jika $L_o \geq L_{\text{tabel}}$ dan H_o diterima jika $L_o < L_{\text{tabel}}$.

2. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi antara x dan y
- N = Jumlah Responden
- X = Skor item pernyataan
- Y = Skor Total