

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERENCANAAN PEMILIHAN
KARIR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 PUBIAN LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



OLEH :

INDAH TRI WAHYUNI

NPM. 13130057

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**



**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERENCANAAN PEMILIHAN KARIR
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 PUBIAN LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Bimbingan dan Konseling**

**OLEH :
INDAH TRI WAHYUNI
NPM. 13130057**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**

ABSTRAK

Triwahuni, Indah. 2020. *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perencanaan Pemilihan Karier Peserta Didik SMA Negeri 1 Pubian Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Juhri A.M., M.Pd. (II) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.

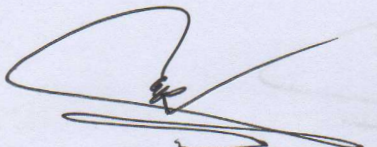
Kata Kunci: kecerdasan emosi, perencanaan karier

Karier harus direncanakan sedini mungkin agar peserta didik mempunyai tujuan dalam menentukan masa depannya. Faktor yang mempengaruhi pemilihan karier dapat dioptimalkan sehingga karier yang dipilih sesuai dengan karakteristik peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan perencanaan pemilihan karier peserta didik SMA Negeri 1 Pubian Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini adalah penelitian korelasi yang mengkaji hubungan variabel X terhadap Variabel Y. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Teknik sampling menggunakan cara *Random Sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 61 Peserta didik. Instrumen penelitian menggunakan Angket. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana menggunakan rumus korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis penelitian menggunakan product moment diperoleh r_{xy} sebesar 0,74 sehingga pada indeks korelasi berada pada interval 0,6-0,8 sehingga dapat dinyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosi dengan perencanaan pemilihan karier peserta didik. Hubungan tersebut dapat dikategorikan dalam kriteria tinggi.

PERSETUJUAN

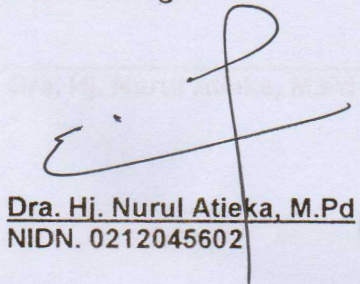
Skripsi oleh Indah Tri Wahyuni ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Metro, 18 Juli 2019

Pembimbing I



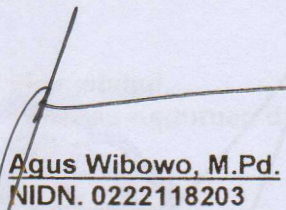
Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd
NIP. 19530307 1985501 1 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd
NIDN. 0212045602

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

PENGESAHAN

Skripsi oleh Indah Tri Wahyuni

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, April 2020

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd

, Ketua

Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd

, Sekretaris

Mudaim, M.Si

, Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

1. Nama : Indah Tri Wahyuni
2. NPM : 13130057
3. Prodi : Bimbingan dan Konseling
4. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERENCANAAN PEMILIHAN KARIR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 PUBIAN LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2018/2019**" adalah hasil karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya.

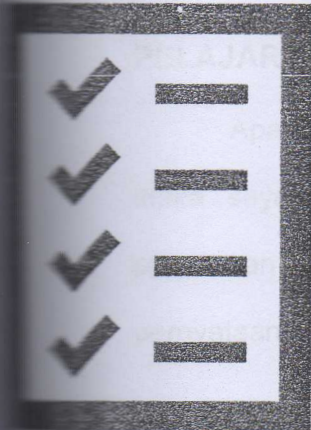
Metro, Desember 2019
Yang membuat pernyataan



Indah Tri Wahyuni
NPM. 13130057



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 404/II.3.AU/F/UPI-UK/2019

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : INDAH TRI WAHYUNI
NPM : 13130057
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Judul :

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERENCANAAN
PEMILIHAN KARIR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 PUBIAN
LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 30 Juli 2019

Kepala Unit,

**Unit
Publikasi
Ilmiah**

Eko Susanto, M.Pd. Kons.

NIDN 0213068302

Jalan Sumantra No.116
Metro Timur Kota
Metro, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id
upimetro@gmail.com

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, serta hidayahnya-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku (Ayahanda Wahyu Hidayat dan Ibunda Erdawati) yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, motivasi, semua dukungan dari semua segi baik materi maupun non materi dan yang utama adalah do'a untuk kesuksesanku.
2. Kakak-kakakku (Vitorio Widya Pratama dan Dwi Tara Novida) yang telah memberikan motivasi dan kekuatan dalam diri untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak Iparku (Nina Hansen Afriza) yang juga memberikan semangat dan dukungan untuk keberhasilanku.
4. Muhammad Jaka Erpan yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam hidupku.
5. Keluarga Besar Brangai Padang Ratu yang juga memberikan semangat dan dukungannya.
6. Sahabat-sahabatku (Wulan Apriliani, Deka Dwi Dwi Zulfa, Yuniar Ulul Khasanah, Lifa Anggraini, Dessy Safitri) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

7. Keluarga besar Pendidikan bimbingan dan konseling angkatan 2013 yang telah berjuang bersama-sama selama ini dan memberikan perubahan dalam hidupku, memberikan keluarga baru bagiku.
8. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan yaitu Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat kesehatan, Iman dan Islam, serta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Rasul tercinta Muhammad SAW yang patut diteladani segala perkataan maupun perbuatannya. Skripsi ini telah dibuat dengan bantuan dari bapak/ibu dosen dan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Agus Wibowo, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof. Dr. Hi. Juhri A.M., M.Pd, Pembimbing I skripsi ini yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengetahuan, motivasi, dan bimbingan.
5. Ibu, Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd. pembimbing II Skripsi ini yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UM Metro yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan sarjana.
7. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan.
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang ada, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Metro, Juli 2019

Indah Tri Wahyuni
NPM: 13130057

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
.....	
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kecerdasan Emosi.....	8
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	8
2. Ciri-ciri Kecerdasan Emosi.....	9
3. Aspek Kecerdasan Emosi.....	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	14
B. Perencanaan Karir.....	16
1. Pengertian Perencanaan Karier.....	16
2. Pemilihan Karir.....	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Pilihan Karir.....	19
4. Aspek-Aspek Perencanaan Pilihan Karir.....	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
D. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perencanaan Pemilihan Karier.....	24
E. Kerangka Berpikir.....	25
F. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	28

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	31
3. Teknik Sampling	31
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
1. Sejarah SMA Negeri 1 Pubian	45
2. Visi dan Misi.....	46
3. Profil Sekolah.....	47
4. Tenaga Pendidik dan Nonpendidik	47
5. Keadaan Peserta Didik.....	49
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	50
C. Paparan Data Hasil Penelitian	53
D. Pengujian Hipotesis.....	56
E. Pembahasan.....	62
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Populasi.....	30
2. Jumlah Sampel Penelitian	32
3. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosi	34
4. Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Karier	34
5. Kriteria Alternatif Penskoran Angket	36
6. Kategori Skor Angket	37
7. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Pubian.....	48
8. Tenaga NonPendidikan	49
9. Keadaan Peserta Didik	50
10. Hasil Uji <i>Judgement</i>	50
11. Rangkuman Uji Validitas	51
12. Jadwal Penelitian	52
13. Daftar Sampel	53
14. Daftar Skor Kecerdasa Emosi	54
15. Daftar Skor Perencanaan Karier.....	55
16. Rekapitulasi Uji Normalitas	58
17. Rekapitulasi Uji Homogenitas.....	58
18. Perolehan Angka Indeks Korelasi.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing Skripsi	68
2. Perpanjangan SK Pembimbing Skripsi.....	69
3. Surat Izin Penelitian	70
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	71
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	72
6. Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosi	79
7. Angket Kecerdasan Emosi Sebelum <i>Judgement</i>	80
8. Kisi-kisi Angket Pemilihan Karier	82
9. Angket Pemilihan Karier Sebelum <i>Judgement</i>	83
10. <i>Judgement</i>	85
11. Angket Kecerdasan Emosi Sesudah <i>Judgement</i>	93
12. Angket Pemilihan Karier Sesudah <i>Judgement</i>	95
13. Hasil Uji Validasi	97
14. Angket Kecerdasan Emosi Sesudah Validasi	101
15. Angket Pemilihan Karier sesudah Validasi.....	103
16. Hasil Uji Reliabilitas.....	107
17. Skor Angket Kecerdasan Emosi	111
18. Skor Angket Perencanaan Karier	113
19. Uji Normalitas	115
20. Uji Homogenitas	123
21. Uji Hipotesis	125
22. Dokumentasi	129
23. Hasil Uji Plagiat	133