

## ABSTRAK

Wati, Mutia Mutiara. 2020. Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMA Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020 . Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan Progam Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd., Pembimbing (II) Achamad Irfan Muzni, M.Psi.

**Kata Kunci:** Kontrol Diri, Prokrastinasi Akademik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang signifikan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kemandirian belajar peserta didik di SMA Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasi. Populasi penelitian ini sebanyak 502 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 75 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen dalam pengambilan data menggunakan metode angket atau kuisioner model skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasional dengan menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis penelitian hubungan antara kontrol diri (X) dengan prokrastinasi akademik (Y) peserta didik SMA Negeri 5 Metro yang telah dilakukan dengan menggunakan rumus *correlation product moment* diperoleh taraf signifikan 5%. Dengan  $df = n-2 = 73$  pada taraf signifikansi 5%, diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0,2159. Maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,41 > 0,2159$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik peserta didik di SMA Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020.