

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. 2016. Makna *Realistic* Dalam RME Dan PMRI. *LEMMA*. 2(2).96-104.
- Angko, N. dan Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*. 1(1). 1-15.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Newyork: Springer.
- Cheng, A. K. 2006. Mathematical Modelling, Technology and H3 Mathematics. *The Mathematics Educator*. 9(2). 33-47.
- Daud, A. dan Nurwan. 2017. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membuat Model Matematika Pada Materi Program linear Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Makalah disajikan dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya*, FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo: 2017.
- Depdiknas. 2008. *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatikhah, I., dan Izzati, N. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Eduma (Mathematics Education Learning And Teaching)*. Vol. 4, No. 2. 46-61.
- Hartono, J. A. dan Karnasih, I. 2017. Pentingnya Pemodelan Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika*, Fakultas Matematika Universitas Negeri Medan. Medan: 6 Mei 2017.
- Isrok'atun & Rosmala, A. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Kurniasih, N. 2014. *Pengaruh Teknik Mind Map Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbahasa Lisan Anak Di Tk B As-Sulthaniyah Sampang Madura*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya.
- Masykur, R., Nofrizal, dan Syazali, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2). 177-186.

- Mayani, S. dan Rizki, S. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Program Linear. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 5(1). 25-39.
- Montolalu, C. E. J. C. dan Langi, Y. A. R. 2018. Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi deCartesia*. 7(1). 44 -46.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mu'in, J.A. 2015. *Landasan Dan Wawasan Pendidikan*. Metro: UM Metro Press.
- Ningtyas, R., Yunianta, T. N. H., dan Wahyudi. 2014. Pengembangan Handout Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Scholaria*. 4(3). 42-53.
- Nurhayati, N. 2017. Pengembangan Perangkat Bahan Ajar Pada Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 3(2). 121-136.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 3 (2013). *Tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik dari Satuan Pendidikan dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah/Pendidikan Kesetaraan dan Ujian Nasional*.
- Putra, N. 2013. *Research Development*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Putri, R. S. 2019. *Pengembangan Handout Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Pada Materi Koordinat SMP*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: Fakultas dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UM Metro.
- Rahayu, A., Muhsetyo, A., dan Rahardjo, S. 2016. Pengembangan LKS Bercirikan *Problem Based Learning* Untuk Siswa SMP Ar-Rohmah Malang Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(6). 1056-1066.
- Rahmawati, F. 2011. Pengaruh Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Induktif. *Edumatica*. 01(02). 73-79.
- Riduwan dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Sanaky, H. A. H. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sari, F. L. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMP Ma'arif 01 Seputih Raman*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: Fakultas dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UM Metro.
- Sari, R. H. N. 2015. Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Program Pascasarjana UNY. Yogyakarta: 2015.
- Sari, Y. R. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME)*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: Fakultas dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UM Metro.
- Simanulang, J. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Materi Himpunan Konteks Laskar Pelangi Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2). 25-36.
- Sudarman, S. W., dan Vahlia, I. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Dengan Pendekatan Rme Berbasis Aplikasi Schoology. *Jurnal Derivat*. 5(1). 9-18.
- Syafri, F. S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer Di Program Studi Trades Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Wulandari, W., Darmawijoyo, dan Hartono, Y. 2016. Pengaruh Pendekatan Pemodelan Matematika Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas VIII Smp Negeri 15 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1). 114-126.
- Yahya, M. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Pembelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Program Studi Kehlian Elektronika Industri Di SMK*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Yogyakarta.