

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian pengembangan pada penelitian ini yaitu “Pengembangan *Handout* dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Siswa dalam Membuat Model Matematika pada Materi Program Linear”, yang sebelumnya telah melakukan analisis-*analisis* kebutuhan peserta didik di SMA N 1 Seputih Agung. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implementation, dan Evaluate*). Pengembangan bahan ajar berupa *handout* ini dirasa dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi program linear dan mempermudah dalam membuat model matematika. *Handout* dibuat dengan pendekatan PMRI agar peserta didik mudah memahami materi program linear karena melibatkan situasi nyata. Kesulitan peserta didik dalam membuat model matematika mempengaruhi hasil belajar mereka, hal itu berdasarkan hasil *pra-survey* yang telah dilakukan.

Pengembangan bahan ajar *handout* dilaksanakan karena bahan ajar ini berisi poin-poin materi sehingga peserta didik dapat langsung mengetahui inti dari materi yang disajikan. Produk yang dikembangkan memiliki bahasa yang mudah dipahami, penjelasan contoh soal yang lengkap serta latihan-latihan soal yang dapat membantu mengasah kemampuan peserta didik dalam memahami materi. Hasil data pada tahap validasi yaitu validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain diperoleh bahwa produk yang dikembangkan “layak” digunakan. Tahap uji coba lapangan yang dilakukan pada 10 responden menunjukkan bahwa produk tergolong kategori “sangat praktis” dengan perolehan persentase sebesar 87,46%. Berdasarkan perolehan hasil data dapat disimpulkan bahwa *handout* adalah bahan ajar yang layak dan praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat membantu peserta didik dalam membuat model matematika serta memahami materi yang berkaitan dengan program linear.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Saran pemanfaatan dalam penelitian pengembangan ini meliputi sebagai berikut:

- a. Bagi peserta didik, bahan ajar berupa *handout* ini dapat digunakan peserta didik sebagai sumber referensi khususnya pada materi program linear.
- b. Bagi pendidik, *handout* dapat digunakan sebagai referensi penyampaian materi dan digunakan dalam proses pembelajaran, karena *handout* mengedepankan unsur realistik dalam penjelasan materi, soal-soal, dan contoh soal. Berdasarkan hal tersebut dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi.

2. Pengembangan

Saran pengembangan bahan ajar lebih lanjut dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. *Handout* yang sudah dibuat telah melewati uji validasi dan uji kelompok kecil dan layak digunakan. Produk yang dibuat masih mempunyai beberapa kekurangan, materi yang terkandung dalam *handout* khusus materi program linear saja. Pengembangan bahan ajar lebih lanjut disarankan kepada pengembang lain agar melengkapi kekurangan pada bahan ajar yang telah dibuat.
- b. Apabila pengembang lain ingin mengembangkan bahan ajar berupa *handout* ini pada sekolah lain, maka diperlukan analisis-analisis kebutuhan peserta didik terlebih dahulu, yang bertujuan untuk mengetahui apa saja kebutuhan yang diperlukan, sehingga produk yang akan dibuat dapat memenuhi kebutuhan atau mengatasi masalah yang dihadapi oleh peserta didik.