

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *paired sample t-test* yang diperoleh yaitu nilai signifikan $0,000 < 0,05$, dan uji independet sample t-test terhadap n-gain diperoleh nilai Sig. $0,022 < 0,05$ yang artinya bahwa rata-rata minat belajar fisika pada siswa yang pembelajarannya menggunakan media belajar *instagram* melalui pendekatan *physics-edutainment* lebih tinggi daripada minat belajar fisika pada siswa yang pembelajarannya tidak menggunakan media belajar media belajar *instagram* melalui pendekatan *physics-edutainment*. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh Pemanfaat *Instagram* melalui pendekatan *Physics-edutainment* terhadap minat belajar fisika siswa kelas XI SMA Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2019/2020. Kekurangan penggunaan *instagram* dalam segi ekonomis memakan banyak kuota internet atau terkendala dengan jaringan *signal* dan dalam segi akademis siswa tidak bisa fokus dalam satu tujuan, sedangkan kelebihan penggunaan *instagram* diantaranya lebih menarik, lebih bervariasi, tidak membosankan/monoton, pembelajaran menjadi lebih asik dan memanfaatkan teknologi dengan baik..

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar guru dan calon guru bidang Fisika hendaknya memperhatikan penggunaan metode dan media dalam pembelajaran. Hal ini karena dalam pembelajaran media sangat berpengaruh terhadap minat belajar fisika pada siswa.
2. Agar sekolah, hendaknya terus mendukung setiap kegiatan pembelajaran dengan menyediakan fasilitas belajar, sarana dan prasarana, karena pembelajaran merupakan kunci dari pencapaian tujuan pendidikan baik tujuan pendidikan di sekolah maupun tujuan pendidikan nasional.
3. Agar interaksi pembelajaran terwujud, maka guru harus aktif memberikan tanggapan terhadap respon siswa dalam pembelajaran daring (*instagram*).