

PENGARUH PEMANFAATAN *INSTAGRAM* MELALUI PENDEKATAN *PHYSICS-EDUTAINMENT* TERHADAP MINAT BELAJAR FISIKA

Nindi Ika Wulandari¹, Partono, Riswanto³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah, Metro, Indonesia

E-mail: *nindiika24@gmail.com*¹⁾
*partono66@gmail.com*²⁾
*rumbiariswan@gmail.com*³⁾

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah bahwa banyak siswa yang hampir setiap saat menggunakan gadget untuk mengakses media sosial dan hampir tidak pernah belajar di rumah, justru lebih sering menggunakan waktu mereka di luar jam sekolah untuk mengakses media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Pemanfaatan *Instagram* Melalui Pendekatan *Physics-Edutainment* Terhadap Minat Belajar Fisika (2) Untuk mengetahui bagaimana *instagram* dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk belajar siswa dalam pelajaran fisika. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen. Penelitian yang dilakukan menggunakan media pembelajaran *instagram* melalui pendekatan *physics-edutainment* di Kelas XI IPA untuk menjelaskan materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan uji-t yang diperoleh yaitu nilai signifikan $0,000 < 0,05$, Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh Pemanfaat *Instagram* melalui pendekatan *Physics-edutainment* terhadap minat belajar fisika siswa kelas XI SMA Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2019/2020. Kekurangan penggunaan *instagram* dalam pembelajaran diantaranya adalah pembelajaran tidak fokus karena konten di *instagram* begitu banyak.

Kata kunci: *Instagram*; *physics-edutainment*; minat belajar fisika.

ABSTRACT

The problem in this study is that many students who almost all the time use gadgets to access social media and almost never study at home, instead use their time outside school hours to access social media with interests outside of education using gadgets that they already have. by most students. This research aims to determine (1) The effect of using *Instagram* through the *Physics-Edutainment* Approach on Physics Learning Interest (2) To find out how *Instagram* can be used as a means for student learning in physics lessons. The research method used is experimental research. The research is conducted using *Instagram* learning media through a *physics-edutainment* approach in XI grade of IPA (Natural Science) to explain the dynamics of rotation and rigid body equilibrium. Based on the results of research that have been carried out using the t-test, the significant value > 0.05 or $0.022 < 0.05$. The conclusion from the results of this study is that there is an effect of *Instagram* users through the *Physics-edutainment* approach on the interest in learning physics of class XI grade of IPA students of Public Senior High School 4 of Metro for the 2019/2020 academic year. The drawback of using *Instagram* in learning includes learning that is not focused because there is so much content on *Instagram*.

Keywords: *Instagram*; *physics-edutainment*; interest in learning physics.