

## DAFTAR LITERATUR

- Adillah, G. 2017. Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru. *Skripsi tidak diterbitkan*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Agustina, L. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*. 1(1). 1-4.
- Agustin, R. D. 2016. Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan *Problem Solving*. *Jurnal Pedagogia*. 5(2). 179-188.
- Alfiriani, A. dan Hutabri, E. 2017. Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*. 1(1). 12-23.
- Antika, R., Ardila, R. dan Silvyana, L. 2019. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dan Kemampuan Percaya Diri. *Jurnal On Education*. 1(4). 605-611.
- Aprilia, D. 2015. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal UNSRI*. -.
- Brodie, K. 2009. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Diah, K. M. A. 2015. *Manajemen Pelatihan Pengurangan Resiko Bencana bagi Kepala Sekolah dan Komite Sekolah*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hadi, H., dan Agustina, S. 2016. Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio*. 11(1). 90-105.
- Hadi, S. 2018. *Pendidikan Matematika Realistik*. Depok: Rajawali Pers.
- Helmanda, R., Elniarti, S. dan Amalita, N. 2012. Pengembangan *Handout* Matematika Berbasis Pendekatan Realistik untuk Peserta didik SMP Kelas VII Semester 2. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). 75-79.
- Kelana, J. B. dan Pratama, D. F. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS.
- Konita, M., Asikin, M. dan Asih, T. S. N. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE). *PRISMA*. 2(1). 611-615.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Offirston, T. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oftiana, S., dan Saefudin, A. A. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2). 293-301.
- Pebriana, P. H. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). 68-79.
- Permendikbud. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, A. 2018. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Grup. 5(1). 79-90.
- Prihanto, S. D. A. dan Yuniarta, T. N. H. 2018. Pengembangan Media Komik Matematika Pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MAJU*.
- Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K. dan Suwatra, I. G. L. I. W. 2014. Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *e-Jurnal Edutech*. 2(1).-
- Putra, N. 2013. *Research Development*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Putri, R. I. I. 2011. Pembelajaran Materi Bangun Datar melalui Cerita menggunakan Pendekatan Pendidikan Realistik Indonesia (PMRI) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 18(2). 234-239.
- Raharjo, T. S. 2013. Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Sistem Penerima Televisi di SMK PIRI 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmiati, dan Pianda D. 2018. *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Ramdani, Y. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dan Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (1). 44-52.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rozalena, A. dan Dewi, S. K. 2016. *Panduan Praktis Menyusun Pengembangan Karier dan Pelatihan Karyawan*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Rusnilawati. dan Gustiana, E. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (BAE) Berbantu *Flipbook* Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Pendekatan CTL pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. 4(2). 190-202.
- Sanaky, H. AH. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Santoso, E. 2017. Menjabatani Keabstrakan Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal THEOREMS*. 2 (1). 49-56.

- Siwardani, N. W., Dantes, N., dan Sunu, IGK. A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*. 6(1). 1-10.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). 1-10.
- Susanto, F. dan Suri, I. R. A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe NHT dengan Strategi Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Sistematis bagi Peserta Didik SMP di Kabupaten Pringsewu. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 6 (3). 301-307.
- Sutarti, T. dan Irawan E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Zulkardi. dan Putri, R. I. I. 2010. Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perakayasa Pendidikan (JIPP)*.-1-24.