

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan *Handout* dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk memfasilitasi penalaran matematis siswa kelas XI IPA di SMA Muhammadiyah 1 Way Jepara menghasilkan produk yang valid dan praktis. Kategori valid diperoleh dari hasil persentase rata-rata total yang diberikan oleh validator sebesar 78,50%. Ditinjau dari kategori praktis diperoleh berdasarkan persentase rata-rata total yang diberikan siswa memperoleh persentase sebesar 79,33% dengan kategori praktis.

Penggunaan *Handout* dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk memfasilitasi penalaran matematis siswa pada materi matriks dapat sebagai inovasi baru, karena materi matriks yang disertai langkah-langkah penyelesaian soal dapat memudahkan siswa dalam memecahkan sebuah soal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka terdapat beberapa saran kepada pengguna maupun pembaca sebagai berikut:

1. Pemanfaatan

Pemanfaatan pada *Handout* ini dapat digunakan sebagai:

- a. Sebagai salah satu bahan ajar untuk mata pelajaran matematika pada materi matriks kelas XI semester 1.
- b. Sebelum menggunakan *Handout* sebaiknya guru dapat memberikan arahan atau stimulus terlebih dahulu agar siswa dengan mudah memahami materi dalam pembelajaran.

2. Pengembangan

Pengembangan produk berupa *Handout* ini dapat diterapkan pada seluruh jenjang SMA/Sederajat atau yang memiliki masalah yang sama dengan penelitian pengembangan ini. Hal-hal yang perlu diperhatikan antara lain:

- a. Bagi pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut dapat mengembangkan materi-materi matematika lainnya dengan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa.
- b. Penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat dilanjutkan sampai uji coba keefektifan untuk menyempurnakan produk yang akan dibuat.