

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan mengenai pengembangan multimedia interaktif berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi sistem persamaan linier tiga variabel menghasilkan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran matematika yang valid berdasarkan validasi oleh tim ahli dengan hasil 75% dari ahli materi, 88,33% dari ahli media, dan 81,7% dari ahli nilai-nilai islam. Sedangkan untuk hasil dari uji coba respon peserta didik dari 5 peserta didik di SMA Negeri 1 Metro didapatkan rata-rata persentase sebesar 93,75% dengan katagori sangat praktis. Berdasarkan dari paparan hasil uji kevalidan dan kepraktisan produk maka dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi sistem persamaan linier tiga variabel sangat valid dan praktis digunakan untuk pembelajaran matematika. Dampak yang disebabkan oleh penggunaan multimedia interaktif dalam penyampaian materi pembelajaran matematika dapat mendorong kemandirian dan keaktifan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran serta dapat menambah wawasan peserta didik dalam hubungan matematika dengan nilai-nilai islam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran kepada pengguna maupun pembaca yaitu, diantaranya:

1. Pemanfaatan

Pemanfaatan multimedia interaktif berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi sistem persamaan linier tiga variabel sebaiknya pengguna harus mengetahui terlebih dahulu cara penggunaan produk sebelum mengoprasikannya, agar dapat digunakan secara efektif sebagai media pembelajaran serta membuat pembelajaran lebih kondusif. Multimedia interaktif ini dalam pemanfaatannya harus didukung dengan tersedianya *smartphone* dengan sistem operasi *android* atau PC *laptop/computer*.

2. Pengembangan

Saran untuk semua pihak yang ingin mengembangkan produk berupa multimedia interaktif berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam sebagai media pembelajaran matematika lebih lanjut yaitu, diantaranya:

- a. Multimedia interaktif dengan jenis *apk* belum tersedia pada *playstore*, untuk pengembangan selanjutnya akan lebih baik dan mudah untuk dipublikasikan jika dapat diupload pada *playstore*.
- b. Multimedia interaktif ini hanya dikembangkan pada materi sistem persamaan linier tiga variabel dengan tiga sub materi yaitu metode substitusi, metode gabungan, dan metode determinan tanpa menjelaskan terlebih dahulu apa itu determinan dan matriks. Diharapkan dapat dilakukan pengembangan media pembelajaran berupa multimedia interaktif pada materi SPLTV dengan menjelaskan tentang matriks sebelum ke metode determinan.

Multimedia interaktif ini hanya diuji cobakan pada kelompok kecil. Diharapkan dapat dilakukan pengujian pada kelompok besar agar dapat melihat efektivitas produk.