

## ABSTRAK

Anisa, Ulva Nur. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Persamaan Linier tiga Variabel Untuk SMA Kelas X*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Swaditya Rizki, M.Sc. (2) Yeni Rahmawati, M. Pd.

**Kata Kunci** : Multimedia interaktif, Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel, pengembangan, *discovery learning*, nilai-nilai islam.

Tujuan pengembangan ini yaitu menghasilkan media pembelajaran berupa multimedia interaktif berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi sistem persamaan linier tiga variabel yang dinyatakan valid oleh ahli dan praktis oleh peserta didik. Model yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah model ADDIE. Model ADDIE terdapat beberapa tahapan yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*. Instrument pengumpulan data pada pengembangan ini berupa angket. Jenis angket ada dua yaitu angket validasi ahli untuk penilaian kevalidan dan angket praktis peserta didik untuk penilaian kepraktisan. Angket validasi terbagi dalam tiga aspek yaitu materi, media, dan nilai-nilai islam. Hasil pengembangan produk multimedia interaktif berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam diperoleh analisis ahli materi 75%, analisis media 88,33% dan analisis nilai-nilai islam 81,7% yang dimana ketiganya jika dirata-rata maka masuk kedalam kategori sangat valid dengan persentase 81,68%. Uji coba kelompok kecil dilakukan terhadap 5 orang peserta didik. hasil uji coba kelompok kecil didapatkan hasil rata-rata persentase 93,75% yang dimana masuk kedalam kategori sangat praktis. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka multimedia interaktif berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam pada materi sistem persamaan linier tiga variabel yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.