

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTU
APLIKASI *CAMTASIA STUDIO 8* MATERI KETENAGAKERJAAN
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1
PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI



OLEH

DARIYANTI

NPM. 16210010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTU
APLIKASI *CAMTASIA STUDIO* 8 MATERI KETENAGAKERJAAN
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1
PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

DARIYANTI

NPM. 16210010

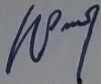
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi oleh DARIYANTI ini.
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 2 Juli 2020

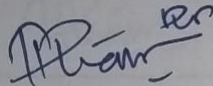
Pembimbing I



H. Wakijo M.Pd

NIDN. 0212056002

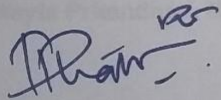
Pembimbing II



Triani Ratnawuri, M.Pd

NIDN. 021007801

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



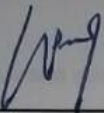
Triani Ratnawuri, M.Pd

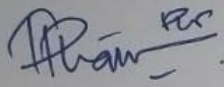
NIDN. 021007801


PENGESAHAN

Skripsi oleh DARIYANTI ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 2020

TIM PENGUJI

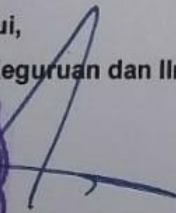

_____, **Ketua**
H. Wakijo, M.Pd


_____, **Sekretaris**
Triani Ratnawuri, M.Pd


_____, **Penguji Utama**
Meyta Pritandhari, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ٦

(Qs. Al-Insyirah)

Artinya:

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”.

“jangan pernah menunda, jika bisa hari ini, mengapa harus hari esok”.

(Dariyanti)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu Widarsi dan Ayahanda Sudarman yang kusayangi dan selalu memberikan kasih sayang dan mendoakanku setiap waktu, serta memberikan dukungan yang tiada tara. Trimakasih semua yang telah engkau amanahkan akan aku laksanakan sebagai tanda baktiku.
2. Mbak yuni susilowati dan suami yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Adik dan keponakan ku tersayang, aldi dan keyla yang selalu menyemangatiku untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat dan nasehat serta doa kepada penulis.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membesarkan namaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantu Aplikasi *Camtasia Studio 8* Materi Ketenagakerjaan Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur” dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang berpengaruh terhadap penulis selama menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak H. Wakijo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan serta penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan ekonomi universitas muhammadiyah metro, yang telah mendidik dan membimbing dengan tulus dalam menyelesaikan studiku.
7. Bapak Joko Sumaryono, S.Pd. M.Si. Selaku kepala SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Bapak Sunarto, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 yang telah bersama-sama dalam suka, duka, susah dan senang bersama.

10. Sahabat-sahabatku (Anggi Yuli Ani, Eka Rachmawati, Dwi Margi Rahayu, Desi Purnama Sari, Anton Setia Budi) yang selalu berjuang bersama dan saling mendo'akan agar kita bisa lulus bareng.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Doa dan harapan yang telah disebutkan semoga mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tulisan. Penulis berharap semoga skripsi yang dihasilkan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan menjadi sumber yang berguna bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 2020
Penulis,

Dariyanti
NPM. 16210010

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dariyanti
NPM : 16210010
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTU APLIKASI CAMTASIA STUDIO 8 MATERI KETENAGAKERJAAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 02 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Dariyanti

NPM.16210010

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DATAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	8
A. Penelitian dan Pengembangan	8
B. Video Pembelajaran Interaktif.....	9
1. Pengertian Video Pembelajaran Interaktif.....	9
2. Kriteria Dalam Mengevaluasi Media Pembelajaran Interaktif	11
3. Karakteristik Video Pembelajaran Interaktif	12
C. Aplikasi Camtasia Studio 8	13
1. Pengertian Camtasia Studio 8	13
2. Kegunaan Camtasia Studio 8	14
3. Kelebihan Camtasia Studio 8.....	15
4. Cara Kerja Camtasia Studio 8	15
D. Video Pembelajaran Interaktif Berbantu Aplikasi Camtasia Studio 8	16
E. Materi Ketenagakerjaan	18
F. Penelitian Yang Relevan	19
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	22
A. Model Pengembangan	22

B. Prosedur Pengembangan	22
C. Instrumen Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisi Data.....	27
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	29
A. Gambaran Umum.....	29
B. Penyajian Data Hasil Validasi dan Revisi	32
C. Penyajian Analisi Data.....	46
D. Pembahasan Produk Akhir	55
1. Deskripsi Produk	55
2. Alamat Keberadaan Produk.....	56
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	59
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	59
2. Saran Pengembangan Produk.....	60

DAFTAR LITERATUR

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Pra Survei.....	2
2. Alternatif Skor Jawaban Untuk Angket	27
3. Kreteria Presentase Angkat Valid Suatu Produk	27
4. Kreteria Nilai Kepraktisan Produk	28
5. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Awal.....	33
6. Komentar Dan Saran Oleh Ahli Media	33
7. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Akhir	34
8. Data Hasil Validai Ahli Materi Tahap Awal	35
9. Komentar Dan Saran Oleh Ahli Materi	36
10. Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Akhir	36
11. Data Hasil Validasi Ahli Soal Hots Tahap Awal	37
12. Komentar Dan Saran Oleh Ahli Soal Hots.....	38
13. Data Hasil Validasi Ahli Soal Hots Tahap Akhir.....	38
14. Hasil Saran Oleh Ahli Media, Materi Dan Ahli Soal Hots	39
15. Data Hasil Kepraktisan Oleh Peserta Didik	46
16. Analisis Data Angket Ahli Media Tahap Awal Dan Tahap Akhir	47
17. Analisis Data Angket Ahli Materi Tahap Awal Dan Tahap Akhir	49
18. Analisis Data Angket Ahli Soal Hots Tahap Awal Dan Tahap Akhir.....	51
19. Analisis Data Angket Kepraktisan Oleh Peserta Didik	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Model ADDIE	22
2. warna pada background video interaktif sebelum dan sesudah direvisi ..	40
3. Gambar tenaga kerja Sebelum dan sesudah Direvisi.....	41
4. Soal Interaktif Sebelum dan sesudah direvisi.....	42
5. Contoh tidak disertai dengan gambar sebelum dan sesudah direvisi	42
6. Gambar tidak sesuai sebelum dan sesudah direvisi.....	43
7. Gambar dan penjelasan sebelum dan sesudah direvisi	44
8. Slide materi sebelum dan sesudah direvisi	44
9. Soal kurang sesuai dengan indikator sebelum dan sesudah direvisi	45
10. Persentase Penilaian Validasi Oleh Ahli Desain, Ahli Materi, Soal Hots Dan Peserta Didik	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru	63
2. Hasil Wawancara Peserta Didik	64
3. Kisi-Kisi Angket Untuk Validasi Ahli Media	65
4. Angket Validasi Kevalidan oleh Ahli Media.....	66
5. Analisis Angket Penilaian Ahli Media.....	74
6. Kisi-Kisi Angket Untuk Validasi Ahli Materi	76
7. Angket Validasi Kevalidan oleh Ahli Materi.....	77
8. Analisis Angket Penilaian Ahli Materi	85
9. Angket Validasi Kevalidan oleh Ahli Soal Hots	90
10. Analisis Angket Penilaian Ahli Soal Hots.....	93
11. Kisi-Kisi Angket Kelayakan Oleh Peserta Didik	95
12. Angket Validasi oleh Peserta Didik	96
13. Analisis Angket Penilaian Kepraktisan	116
14. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi	118
15. Formulir Pengajuan Judul	120
16. Surat Izin Prasurevei.....	121
17. Surat Balasan Prasurevei.....	122
18. Surat Izin Penelitian	123
19. Kartu Bimbingan	124
20. Dokumentasi.....	127
21. Draf Produk	129



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1263/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DARIYANTI
NPM : 16210010
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTU APLIKASI CAMTASIA STUDIO 8 MATERI KETENAGAKERJAAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 06 Juli 2020

Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jl. Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id
upummetro@gmail.com