

DAFTAR PUSTAKA

- Aflaha, D. S. I. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Problem Solving Pada Mata Kuliah Elektronika. *Tecnoscienza*. 2 (1). 1-17
- Ariskasari, D. dan Pratiwi, D. D. 2019. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem solving pada Materi Vektor. *Jurnal Matematika*. 2(3). hlm. 249-258
- Asfar, A. M. I. T. dan Nur, S. 2018. *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*. Jawa Barat: CV Jejak
- Citroesmi, N. Sugiarno. dan Suratman, D. 2016 . Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Masalah dan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5(4).
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Dharma, S. 2008. *Penulisan Modul*. Yogyakarta: PMPTK
- Gusna, S. D., Nari, N., dan Fadriati. 2018. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Garis dan Sudut Untuk Siswa Kelas VII MTs N 1 PAYAKUMBUH. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Sains*. IAIN BATUSANGKAR. BATUSANGKAR: 21 Juli 2018
- Haryani, D. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. UNY. Yogyakarta: 14 Mei 2011
- Huda, M. N. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Learning Cycle 5-E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk SMP/MTs*. Skripsi tidak diterbitkan. TULUNGAGUNG: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan TULUNGAGUNG
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Najoan, R. A. O. 2019. *Strategi Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar*. Sulawesi Utara: Yayasan Makaria Waya
- Nasution, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 1(1). 47-63

- National Council Of Teachers Of Mathematics*. 2000. *Principles And Standards for School Mathematics*. United State Of America: The National Council Of Teachers Of Mathematics, Inc
- Parmin dan Peniati. E. 2012. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (1), hlm 8-15
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 8 Tahun. 2006 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*. 2006. Jakarta
- Polya, G. 1985. *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press
- Pratiwi, H ,Y., dan Ayu, H, D. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Problem Solving Disertai Isomorphic Problem Pairs Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Hasil Penelitian Universitas Kanjuruhan Malang. Malang: 2017
- Putra, N. 2013. *Research & Development*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Rahdiyanta, D. 2016. *Teknik Penyusunan Modul*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Ridu wan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukino dan Simangunsong, W. 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Syafri, F. S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer Di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV. Zigie Utama
- Tjiptiany, E. N., As'ari. A. R., dan Muksar. M. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa Sma Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(10). hlm. 1938-1942
- Widjajanti, D. B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional FMIPA*, UNY. Yogyakarta: 5 Desember 2009