

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan modul matematika berbasis pemecahan masalah untuk menghasilkan bahan ajar yang dapat dilihat dari segi kevalidan serta kepraktisan pada materi Bangun Ruang Sisi Datar berbasis pemecahan masalah di SMP N 4 Metro pada kelas VIII. Metode pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluations*. Dari hasil validasi diperoleh presentase hasil dari validator ahli materi sebesar 81% dan termasuk pada kategori sangat layak, dari hasil validator ahli bahasa diperoleh presentase hasil sebesar 78,75% dengan kategori layak, serta presentase hasil sebesar 80% dengan kategori layak di peroleh dari validator ahli desain. Pada uji coba kelompok kecil dengan jumlah responden sebanyak 10 orang peserta didik kelas VIII.C diperoleh presentase hasil sebesar 89,3% sehingga masuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil yang didapatkan modul matematika berbasis pemecahan masalah (*problem solving*) yang dikembangkan merupakan bahan ajar yang layak dan praktis untuk digunakan, selain itu modul matematika berbasis pemecahan masalah (*problem solving*) pada materi bangun ruang sisi datar berisikan indikator pemecahan masalah serta memuat latihan soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah untuk dipahami.

Kata Kunci: bangun ruang sisi datar; modul; pemecahan masalah; pengembangan.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a problem-based mathematical module to produce teaching materials that can be seen in terms of validity and practicality in the problem-solving Flat Side Space Building material in Public Middle School 4 Metro at VIII grade. The development method used is the ADDIE development model which has five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluations. From the validation results, it was obtained the result percentage from the material expert validator by 81% and included in the category of very feasible, from the results of the linguist validator obtained a result percentage of 78.75% with the feasible category, and the percentage of results by 80% with the feasible category obtained from the validator design expert. In a small group trial with the number of respondents as many as 10 students of VIII C grade obtained a result percentage of 89.3% so it is included in the category of very practical. Based on the results obtained by the mathematical module based on problem-solving developed is a teaching material that is feasible and practical to use. In addition, for the mathematics module based on problem-solving on the material building flat side space containing indicators of problem-solving and loading exercises problems related to daily life so it is easy to understand.

Keywords: Flat side space building; module; problem solving; development