

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Md, Kt Dibia, dan Kd Suartama. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Flip Chart terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas v SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha Jurusan PGSD.2* (1)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aminoto dan Pathoni. 2014. Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Usaha Dan Energi Di Kelas V1 SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*. 8 (1). 13-29.
- Ayu Astiti, Kadek. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gumrowi, Ahmad. 2016. Strategi Pembelajaran Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Kooperatif Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gelombang Siswa Kelas XII MAN I Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 05 (2) 183-191
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayati, Balu. 2018. Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Pada Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMR).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutagaol, Kartini. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2 (1). 85-99.
- Johnson, Elaine B. 2006. *Contextual Teaching And Learning*. Bandung: MLC.
- Khairani. Sutisna dan Suyanto. 2019. Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*. 2 (1) 158-166.
- Lamapaha. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Berorientasi Penalaran Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. (1). 58-68.

- Laba, Laksana dan Rabu, Katarina. 2013. Pembelajaran Kontekstual Berbantuan LKS Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Dan Aktivitas Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2 (1). 79-89.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmala, Desy Ayu. Dkk. (2014) Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akutansi. 2 (4). 1-10.
- Putri Setiawati, Ni Luh. Dkk. 2015. Pengaruh Pembelajaran *Kooperatif Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Berbantuan Lks Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB Neferi Gianyar. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (1). 1-10.
- Rijal dan Bachtiar. 2015. Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*. 3 (2). 15-20.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sambada, Dwi. 2012. Peran Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*. 2 (2). 37-47.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Septiyarningsih, Sri. 2017. Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 6 (3). 267-375.
- Simamora, Roymond H. 2009. *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Sujiantari, Ni Kadek. 2016. Pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*. 7 (2).
- Sujiantari, Ni Kadek. 2016. Pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*. 7 (2).
- Suryani, Irma. Mardianti, Yuke dan Herlanti, Yanti. 2016. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (lks) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Gerak Manusia. 8 (2). 150-156.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Susanti, Sadia dan Suhandana. 2013. Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantu Multimedia Interatif Terhadap Penurunan Miskonsepsi (Studi Kuasi Eksperimen Dalam Pembelajaran Cahaya Dan Alat Optik Di SMP Negeri Amiapura). *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Adminitrasi Pendidikan*. 4.
- Sutrisno dan Siswanto. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelestarian Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6 (1). 111-120.
- Suyanto. 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Strategi Pembelajaran Langsung Serta Bakat Mekanik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Psikomotorik Teknik Otomotif Di SMK. *JUPESDASMEN*. 2 (1). 265-275
- Topik, Hidayat. 2014. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Solving Polya Pada Konsep Fluida Dinamis Terhadap Kemampuan Menganalisis Siswa. 3 (2). 111-121.
- Triyanto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Triyanto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaiful. Musfajab dan Rosyid. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Zulfiani. 2013. Penggunaan Lembar Kerja (LKS) Berbasis Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Biologi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan IPA*. 1-14.