

ABSTRAK

Galih Paramita, Wening. 2020. *Pengaruh Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Plantae Kelas X di SMA Negeri 6 Metro*. Skripsi. Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Widya Sartika S, M.Sc., (2) Triana Asih, M.Pd.,

Kata Kunci: LKS (Lembar Kegiatan Siswa), Kontekstual, Hasil belajar, aktivitas

Penerapan lembar kerja siswa (LKS) berbasis kontekstual bertujuan agar siswa aktif dalam pembelajaran, seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi atau eksperimen, mengasosiasikan atau mengolah informasi dan mengomunikasikan. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis kontekstual membuat siswa lebih mudah memahami materi yang sedang dipelajari, serta LKS yang menarik dan berbagai macam tumbuhan yang disajikan dapat membuat siswa lebih aktif dan tidak bosan dalam melakukan proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis kontekstual terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi plantae kelas X SMA Negeri 6 Metro. Jenis Penelitian ini adalah eksperimen semu (Quasy Experiment). Tempat penelitian SMA Negeri 6 Metro. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X dengan jumlah siswa 78 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua kelas yaitu X MIPA 2 dan X MIPA 3. X MIPA 2 menjadi kelas eksperimen yang terdiri dari 26 siswa. Sedangkan X MIPA 3 menjadi kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28 Januari - 13 Februari 2020. Uji prasarat dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan bahwa, uji kesamaan dua rata-rata diperoleh $t_{hit}(9,12) > t_{daf}(2,02)$ dan uji perbedaan dua rata-rata diperoleh $t_{hit}(9,12) > t_{daf}(1,68)$. Hasil uji kesamaan dua rata-rata membuktikan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji perbedaan dua rata-rata membuktikan bahwa rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi plantae untuk siswa kelas X SMA Negeri 6 Metro.