

# PENGARUH JENIS PAKAN CACING TERHADAP KADAR UNSUR HARA (FOSFOR) KASCING SEBAGAI SUMBER BELAJAR

## BIOLOGI SMA KELAS XII

Juni Rahayu  
Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro  
Email: [Jrahayu87@gmail.com](mailto:Jrahayu87@gmail.com)

Drs. H. Agus Sujarwanta, M.Pd  
Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro  
Email: [agussujarwanta@gmail.com](mailto:agussujarwanta@gmail.com)

Suharno Zen, S.Si., M.Sc  
Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro  
Email: [suharnozein@gmail.com](mailto:suharnozein@gmail.com)

### ABSTRAK

Rahayu, Juni. 2019. *Pengaruh Jenis Pakan Cacing Terhadap kadar Unsur Hara (Fosfor) Kascing sebagai Sumber Belajar biologi SMA Kelas XII.* pada Materi Bioteknologi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd. (2) Suharno Zen, S.Si., M.Sc

Meningkatkan kualitas kascing maka dengan menggunakan pakan daun gamal dalam pembuatan kascing dengan tujuan mudah dicari dan didapat, karena kandungan daun gamal sendiri memiliki kadar unsur hara yang tinggi untuk membantu proses pertumbuhan bagi tanaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh jenis pakan cacing terhadap kadar unsur hara Fosfor (P) kascing sebagai sumber belajar biologi SMA kelas XII materi tentang Bioteknologi berupa LKS.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, menggunakan Rancangan Acak kelompok (RAK) dengan kontrolnya 1 dan dalam 3 perlakuan dengan 5 ulangan, yaitu dengan P0: Kontrol, P1: perlakuan pemberian pakan daun gamal 2%, P2: perlakuan pemberian pakan daun gamal 3%, P3: perlakuan pemberian pakan daun gamal 5%. Berdasarkan hasil yang telah diteliti tentang pengaruh variasi pakan cacing terhadap kadar unsur hara fosfor (P) sebagai sumber Biologi SMA kelas XII. Dapat disimpulkan bahwa: Pakan berupa daun gamal dapat meningkatkan kadar unsur hara kascing. Variasi pakan daun gamal dari beberapa perlakuan diantaranya K (0 g) 8, P1 (2 g) 14, P2 (3 g) 11, P3 (5 g) 15, dari 4 perlakuan yang dapat meningkatkan kadar unsur hara kascing yaitu pada perlakuan 1 P1 (2 g). Hasil dari penelitian dijadikan sebagai sumber belajar biologi SMA berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) yang digunakan oleh peneliti layak digunakan sebagai sumber belajar.

**Kata Kunci:** pembelajaran bioteknologi, unsur hara (fosfor) kascing, hasil belajar