

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas XI MIPA di SMA N 1 Sekampung, serta berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Model *discovery learning* memberikan kesempatan peserta didik untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sekampung, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan mengimplementasikan model pembelajaran *discovery learning* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran, serta menciptakan pembelajaran yang menyenangkan seperti bermain game pada tahap stimulasi sehingga peserta didik lebih aktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
2. Bagi peserta didik diharapkan dapat lebih giat dalam belajar dan aktif mencari informasi melalui buku maupun internet, agar memahami materi yang akan dipelajari dan peserta didik tidak hanya terpaku pada penjelasan guru. Sehingga peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatifnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti permasalahan sejenis agar dapat mengkaji indikator berpikir kreatif yaitu berpikir keterbaruan, karena penelitian ini belum mengkaji indikator tersebut.