

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS  
XI MIPA DI SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG**

**Ira Anggraini, Handoko Santoso, Agil Lepiyanto**

Universitas Muhammadiyah Metro, Pendidikan Biologi

E- mail: [anggrainiarthamanhu@gmail.com](mailto:anggrainiarthamanhu@gmail.com)

[handoko.umm@gmail.com](mailto:handoko.umm@gmail.com)

[lepi22evolusi@gmail.com](mailto:lepi22evolusi@gmail.com)

**ABSTRAK**

Proses belajar mengajar seringkali tidak berjalan dengan lancar yang dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang direncanakan guru kurang mendukung peserta didik untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif secara mandiri. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sekampung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian yang akan dilakukan merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan *one group pretest posttest design*. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis, mengenai pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sekampung dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik, dibuktikan oleh hasil uji hipotesis yang relevan yaitu uji t-test bahwa  $t_{hit}$  (8,17) lebih besar dari  $t_{daf}$  (1,67) dalam taraf signifikansi 0,05.

**Kata Kunci:** Model *discovery learning*, berpikir kreatif.

**ABSTRACT**

*The teaching and learning process often does not run smoothly, which is influenced by several factors, one of which is caused by the use of the learning model planned by the teacher that does not support students to be able to improve their ability to think creatively independently. The purpose of this study was to determine the effect of the use of discovery learning models on the creative thinking ability of students of class XI MIPA in SMA Negeri 1 Sekampung. This research uses quantitative research. The research to be carried out is a quasi-experimental study with one group pretest posttest design. Based on the results of the hypothesis test analysis, regarding the effect of discovery learning models on the creative thinking ability of students of class XI MIPA in SMA Negeri 1 Sekampung it can be concluded that the discovery learning models influences the students creative thinking abilities, evidenced by the relevant hypothesis test result namely t-test that  $t_{hit}$  (8,17) is greater than  $t_{daf}$  (1,67) in the 0,05 significane level.*

**Keywords:** *Discovery learning models, creative thinking.*