

DAFTAR LITERATUR

- Anggraeni, Dewi Dinie. 2019. Pengaruh Pendekatan *Probing Prompting Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal pancasila dan Kewarganegaraan*.4(1).34-44.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Sri., Ervin Azhar., Ayu Fardillah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMP Negeri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).60-120.
- Budiyono. 2004. *Statistika untuk penelitian*. Semarang: UNS Press.
- Diasputri, Ajeng., Sri Nurhayati., Warlan Sugiyo. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 7(1).103-111.
- Gusrayani, Diah. Septiani Wahyu Tumuru., Asep Kurnia Jayadinata. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1).101-110.
- Edy, Kristanto Yono. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.2(2). 75-90.
- Eka, Andriyani. 2018. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Fisika*. 2(1). 10-37.
- Fakhriyah, F. 2014. Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.3(1).95-101.
- Hanggara, Yudi., Vina Alfonita. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Probing Prompting Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Batam. *Jurnal Pythagoras*. 4(2).1-11.
- Haryani, Desti. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Prosiding Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri. 2(2).34-65.

- Huda, Miftahul. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karim, Abdul. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajar Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif*. 4(3).188-195.
- Kriswandani., Viola Vesa Novena. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*.8(2).189-196.
- Kurniasih, Ary Woro .2011. Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNNES Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.2(1).32-72.
- Lasmo, Siscawati Rizki., Singgih Bektiarso., Alex Harijanto. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik *Probing–Prompting* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika DI SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2).162-167.
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Peluang*. 4(1).ISSN.2302-5158.
- Margono,S. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Megasari., Agus Sundaryono., M.Lutfi Firdaus. 2018. Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Anggota Kelompok Ilmiah Remaja. *Journal Of Science Education*.2(2). 163-169.
- Nadwa. 2013. Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kreatifitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*.7(2).156-201.
- Novianti ., Siti Khaulah. 2020. Pengaruh model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Berbantuan Alat Peraga Papan Turunan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. VIII(1). ISSN:2338-7394.
- Novianti ., Siti Khaulah. 2020. Pengaruh model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Berbantuan Alat Peraga Papan Turunan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. ISSN:2338-7394. VIII (1).
- Nurazizah, Syifa. 2017. Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Kognitif IPA*. 14(2).23-40.
- Pratama, Friska Surya. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Problem Posing Pada Siswa Kelas VIII Semester II SMP Muhammadiyah 6 Sukarta Tahun 2014/2015. 2(1).ISSN.1345-432.
- Purnomo, Agus. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps(Think Pair Share) Dalam

Pembelajaran IPS Sekolah Dasar: *Jurnal PGSD FKIP Universitas Negeri Surabaya*.01(02).0-216.

- Rahim, Rahmatina Fanny. 2019. Implementasi Research Based Learning (RBL) Pada Mata Kuliah IPA Terpadu di Program Studi Pendidikan Fisika. *Jurnal Eksakta Pendidikan*.3(1). 82-91
- Ratnawulan., Renol Afrizon., Ahmad Fauzi. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTS Model Padang Pada Materi Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model *Problem Besed Intruction*. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Fisika*. 1(2).1-16.
- Rozza, Media. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Momentum Impuls dan Tumbuhan Kelas X Madrasah Aliyah. *Jurnal Natural Science*.3(2).420-428.
- Setiawan, Joko., M.Royani. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Metode Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).1-9.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Disposisi Matematika Siswa SMA Menggunakan Teknik *Probing Prompting*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.2(3).2-9.
- Susanti, Elsa. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*. 2(1).8-20.
- Suyatno. 2003. *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta:Masmedia Buana Pustaka.
- Suyatno. 2009. *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif* Yogyakarta:Masmedia Buana Pustaka.
- Syahbana, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui pendekatan contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edukasi*. ISSN,2088-2157. 2(1).
- Trisna, Nina., Tri Ariani., Endang Lovisia. 2019. Model Direct Intruction dan Teknik *Probing Prompting* Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal*

Pendidikan Ilmu Fisika. 1(1).49-71.

Wardono., Arfika Riestyan Rachmantika. 2019. Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*.2(1).439-443.

Yaumi Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: PT Dian Rakyat.

Zaffri, Damanik. 2017. Penerapan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Agretonomi Kelas XII SMA Negeri 4 yogyakarta Tahun 2017. *Jurnal edukasi pendidikan*. 2(1). 11-23.