

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh *Probing Prompting* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 5 Metro dan hasil analisis serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Probing Prompting* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 5 Metro. Kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan Model *Probing Prompting* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Model *Probing Prompting* dapat mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan kreatif dalam berpikir serta dapat memecahkan masalah baik dalam dunia pendidikan maupun kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tentang pengaruh *Probing Prompting* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa selama melakukan penelitian, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Model pembelajaran *probing prompting* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran di dalam kelas agar kemampuan berpikir kritis siswa serta hasil belajar lebih tinggi.
 - b. Dalam model pembelajaran *probing prompting* terdapat beberapa tahapan sehingga sebaiknya dalam menggunakan model pembelajaran *probing prompting* harus dapat mengatur waktu sebaik mungkin agar pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana .
 - c. Pada tahap presentasi sebaiknya guru benar-benar mengawasi, membimbing dan mendorong siswa agar mereka mau berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan, supaya semua siswa terlibat aktif dalam belajar.

2. Bagi siswa

Diharapkan dapat lebih rajin dalam belajar, agar memahami materi yang akan dipelajari dan peserta didik tidak hanya terpacu pada satu buku dan penjelasan guru.

3. Bagi peneliti lain

- a. Variabel dalam penelitian ini yang diukur hanya pada psikomotorik dan kognitif, sedangkan aspek lain tidak. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya melihat pengaruh *probing prompting* terhadap aspek aspek lainnya.
- b. Penelitian ini hanya ditunjukkan pada materi sistem koordinasi, maka dari itu sebaiknya penelitian juga dilakukan pada pokok bahasan Biologi lainnya untuk mengetahui apakah akan terjadi perbedaan dengan tujuan sebagai perbandingan dengan penelitian yang telah ada ini.
- c. Penelitian ini juga hanya dilakukan dikelas XI, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan pada kelas yang lain seperti kelas X, XIII. Atau jenjang sekolah menengah pertama. dipelajari melalui banyak media seperti media internet, dan lainnya, sehingga pengetahuan atau wawasan siswa menjadi lebih luas.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitian tentang berpikir kritis dengan sumber yang berbeda secara mendetail tiap indikatornya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.