

DAFTAR LITERATUR

- Anam, K. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggareni, dkk. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Program pasca sarjana universitas pendidikan ganesha*. 1(3), h. 5-6.
- Aryati, E. 2018. Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*. 1(2), h. 24-25.
- Asmawati, E. 2015. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Menggunakan Model *Guided Inquiry* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2), h. 1-2.
- Anwar, H. 2019. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(5), h. 5-7.
- Damayanti, S. D. Dkk. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purwokerto Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan*. 3(1), h. 58-59.
- Dewi, L. N. Dkk. 2013. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (3), h. 34-36.
- Falahudin, I. Dkk. 2016. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP Negeri 2 Tanjung Logo, Kabupaten Banyasin. *Jurnal Bioilmi*. 2(2), h. 93-98.
- Hakim, T. 2017. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swear.
- Hanurawan, F. (2012). Sikap Mahasiswa Terhadap Penggunaan Diskusi Isu-Isu Kontroversial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (2), h. 23-34.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdianawati, S. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Daur Ulang Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Unesa*. 2(1), h. 100-101.
- Humaedi, A. Dkk. 2015. *Etnografi Bencana Menakar Peran Para Pemimpin Lokal dalam Pengurangan Resiko Bencana*. Yogyakarta: LKIS.

- Kristanto, E. Y. 2015. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 22(2), h. 197-199.
- Kurinawati, dkk. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6(1), h. 40-41.
- Komalasari, K. 2012. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Reflika Aditama.
- Kusumawati, N, Maruti. 2019. *Strategi Mengajar Disekolah Dasar*. Magetan: AE Media Grafika.
- Lestari, K. E. 2014. Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 2 (1), h. 43.
- Maulana. 2017. *Konsep Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-kreatif*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Maulana. 2018. *Dasar-dasar Konsep Peluang*. Bandung: UPI Press.
- Nugraha, J. A., dkk. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Jurnal of primary Education*. 3 (4), h. 23-24.
- Nurhidayati, S. 2015. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan* 14. 2 (3), h. 286.
- Permatasari, D. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VII SMP Kartikatama Metro Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Tidak Diterbitkan Universitas Muhammadiyah Metro: Metro.
- Prastowo, A. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: PTFajar Interpratama Mandiri.
- Pratiwi, D, Lepiyanto, A. 2018. Hubungan Kemampuan Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Calon Guru Biologi pada Pembelajaran Inkuiri Terintegrasi Nilai Karakter. *BIOEDUKSI Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*. 9 (1), h. 43-44.
- Purwasih, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTS di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 1(9), h. 17-18.
- Puspita, T. A. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 2(3), h. 121-123.
- Rahmawati, dkk. 2016. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Jurnal pendidikan*. 1(3), h. 1113-1114.

- Retnosari, N. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri di Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan*. 1(8), h. 1529-1535.
- Sagala, S. 2015. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta:Alfabeta.
- Santi, K, Arnyana, I. P. 2018. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Alamiah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 2(3), h. 123-124.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta.CV Budi Utama.
- Sudjana,2005.*Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suharsimi, Arikunto. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simbolon, Holden, D. 2015.Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Eksperimen RIL dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.*Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. 21(3), h. 243-244.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Suprijono, A. 2016. *Model-model Pembelajaran Mansipatoris*.Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Surapranata, S. 2004.*Analisis Validitas Relibilitas Dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sutama, I N, .Dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA N 2 Amlapura. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(6), h. 56-57.
- Syarifuddin. 2018. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*.Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Tarjo.2019. Metode Penelitian. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Wibowo, D. R. 2017. Pendekatan Saintifik dalam Membangun Sikap Kritis Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak Studi di Min Yogyakarta II.*Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. 4 (1), h. 45-48.
- Wulanningsih, S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa Sma Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Biologi*. 3(4), h. 33-42.
- Yunita, D. 2017. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Jurnal LP3M*. 3(2), h. 23-34.