

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi.
2. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing peserta didik dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, dapat mengikuti pembelajaran dengan baik agar mendapatkan nilai memuaskan dan mencari ilmu lain dari berbagai media dan informasi.
3. Bagi peneliti, dapat mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.