

DAFTAR LITERATUR

- Ahdhianto, Erif. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Bangun Datar Berbasis Teori Van Hiele untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 1(2), h. 37-48.
- Amin, Rifai. 2015. *Pengembangan Pendidikan Agama Islam*. Kencana. Jakarta.
- Amri, Sofan. Ahmadi, Iif Khoiru. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. PT. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2016. Pengembangan Trainer dan Jonsheet Mikrokontroler Sebagai Media Pembelajaran Pada Pelajaran Perakayasaan Sistem Kontrol Di Jurusan Elektronika Industri SMK Negeri 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 5(1), h. 383-388.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Budiono, Eka. Susanto, Hadi. 2006. Penyusun dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasa Analisa Kuantitatif Untuk Soal-soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2), h. 79-87.
- Campbell, Neil A. Reece, Jane B. 2008. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Fachrurrozi, Muhammad. Manik, A. A. 2015. *Perbaikan Ejaan Kata Pada Dokumen Bahasa Indonesia Dengan Metode Cosine Similarity*. Teknik Informatika Universitas Sriwijaya. Palembang.
- Febriani, Anita. Widodo, Mulyanto. Agustina, Eka Sofia. 2012. Penggunaan Kaidah Bahasa Indonesia Dalam Penulisan Soal Ulangan Semester Ganjil Kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*. 2(3), h. 1-13.
- Habsari, Afrisa Mustika. Suciati. Maridi. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Disertai *Interrelationship Diagram* Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berfikir Interpretasi Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 5(3), h. 122-132.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hamdi. Halim, Abdul. Pontas, Komala. 2015. Pengembangan Dan Penerapan Modul Pembelajaran Materi Teori Dasar Bentuk Muka Bumi Untuk Meningkatkan Kognitif Mahasiswa Pendidikan Mipa Fkip Unigha Sigli. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 3(2), h. 22-34.

- Herdianawati, Savitri. Fitrihidajati, Herlina. Purnomo, Tarzan. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *BioEdu*. 2(1), h. 99-104.
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Lasmiyati. Harta, Idris. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2), h. 161-174.
- Maryani, Ika. Fatmawati, Laila. 2015. *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Deepublish. Yogyakarta.
- Pianda, Didi. Darmawan, Jon. 2018. *Best practice*. CV Jejak. Jawa Barat.
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, Benny A. 2016. *Desain Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Kencana. Jakarta.
- Prihatin. Prayitno, Baskoro Adi. Rinanto, Yudi. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Boyolali. *Jurnal Inkuiri*. 6(1), h. 75-90.
- Pummawan, Archaree. 2007. The Development Of An E-Learning Module On The Sandy Shores Ecosystem For Grade-8 Secondary Students. *Educational Journal of Thailand*. 1(1), h. 95-110.
- Putra, Ahmad Dedi. Murtiani. Gusnedi. 2017. Pembuatan Modul Interaktif Terintegrasi *Guided Inquiry* Menggunakan Aplikasi Course Lab untuk Materi Usaha, Energy, Momentum dan Implus Pada Pembelajaran Fisika SMA Kelas X. *Pillar Of Physics Education*. 10, h. 01-08.
- Rahayudi, Bayu. 2011. *Dasar-Dasar Pemrograman Implementasi Dalam Bahasa Pascal*. UB press. Malang.
- Ramlan. Haeruddin. Kmaluddin. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 1(2), h. 12-17.
- Riyadi, Idhun Prasetyo. Prayitno, Baskoro Adi. Marjono. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2), h. 80-93.
- Rohmiyati, Nazillatur. Ashadi, A. Utomo, Suryadi Budi. 2016. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Oksidasi-Reduksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(2): 223-229.

- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajawali Press. Depok.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Kencana. Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana. Jakarta.
- Siddik, Mohammad. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*. Tunggal Mandiri Publishing. Malang.
- Simbolon, Holden Dedi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Eksperimen RIIL dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. 21(3), h. 243-244.
- Sirate, Siti Fatimah S. Ramadhana, Risky. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Pendidikan*. 6(2), h. 316-335.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sujinah. Fatin, Idhoofiyatul. Rachmawati, Dian Karina. 2018. *Buku ajar bahasa indonesia*. Penerbit UMSurabaya Publishing. Surabaya.
- Sumadi. Marianti, Aditya. 2007. *Biologi Sel*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Susilo, Agus. Siswandari. Bandi. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintif untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan*. 26(1), h. 50-56.
- Sutarti, Tatik. Irawan, Edi. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Pengembangan*. Deepublish Publisher. Yogyakarta.
- Syarifuddin K. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Penerbit Deepublish. Yogyakarta.
- Yanti, Hawadya. Sudarisman, Suciati. Maridi. 2016. Pengembangan Modul Berbasis *Guided Inquiry Laboratory (GIL)* untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Konten. *Jurnal Inkuiri*. 5(2), h. 108-121.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.