

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan yang sudah dijelaskan di atas tentang pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis *guided inquiry* pada materi bioproses sel kelas XI yang sudah diuji cobakan dengan 2 tahapan yaitu validasi ahli desain dan media yang memperoleh nilai persentase 80%, ahli materi memperoleh nilai persentase 93%, guru mata pelajaran memperoleh nilai presentase 85%, dan uji coba kelompok kecil memperoleh nilai presentase 89%, dan dari keseluruhan nilai dapat di rata-rata memperoleh nilai presentase sebesar 86% dengan kriteria "Sangat Baik" sehingga dapat disimpulkan bahwa produk modul yang dikembangkan layak digunakan di lapangan.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Saran kemanfaatan produk pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis *guided inquiry* pada materi pokok bioproses sel, yaitu sebagai berikut:

- a. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti dan membaca petunjuk penggunaan modul pembelajaran dengan seksama sehingga saat sudah masuk ke dalam proses pembelajaran benar-benar siap mengikuti materi.
- b. Peserta didik diharapkan dapat membaca sumber belajar atau buku-buku lain yang terkait materi, sehingga dapat melengkapi dan menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.
- c. Peserta didik diharapkan dapat mengerjakan semua perintah, lembar kegiatan peserta didik, dan latihan-latihan soal yang ada, serta mendiskusikan suatu permasalahan yang perlu didiskusikan karena belum mendapatkan jawabannya.
- d. Guru sebaiknya memberikan sedikit penjelasan dan pengarahan kepada peserta didik tentang penggunaan modul ini sebelum peserta didik dapat menggunakan secara mandiri.

2. Pengembangan

Bagi semua pembaca dan semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

- a. Pengembangan produk modul lebih lanjut, bisa dengan cara diperbaiki dan dilengkapi kembali dari segi materi yang lebih terkini sesuai dengan perkembangan, dan desain yang lebih menarik.
- b. Modul yang dikembangkan bisa ditambahkan materi-materi lain supaya tidak hanya terdapat satu materi saja, sehingga produk modul ini dapat terus dikembangkan dan digunakan selama proses pembelajaran.
- c. Pengembangan yang dilakukan tidak hanya uji coba kelompok kecil saja seperti pembagian angket, namun bisa melakukan pembelajaran dikelas untuk melihat pengaruh produk dengan hasil belajar.