

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS GUIDED INQUIRY PADA MATERI BIOPROSES SEL KELAS XI

Atika Rani Oktavianti¹, Anak Agung Oka², Handoko Santoso³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro, Metro, Indonesia.

Email: Atikaranioktavianti17@gmail.com¹⁾
Anakagung6@gmail.com²⁾
Handoko.umm@gmail.com³⁾

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa modul pembelajaran biologi berbasis guided inquiry pada materi bioproses sel yang layak untuk digunakan sebagai bahan ajar kelas XI SMA. Pengembangan modul ini menggunakan model pengembangan R&D menurut sugiyono, yaitu mulai dari mencari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk dan produksi massal. Hasil validasi modul biologi berbasis *guided inquiry* dari aspek desain dan media diperoleh persentase sebesar 80%, hasil validasi dari aspek materi diperoleh persentase sebesar 93%, hasil validasi dari guru mata pelajaran diperoleh persentase sebesar 89%, dan hasil dari respon peserta didik diperoleh persentase sebesar 85%, dan disimpulkan nilai rata-rata persentase sebesar 86% dengan kriteria "Sangat Baik". Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu referensi bahan ajar pada pembelajaran biologi pada materi pokok bioproses sel di sekolah.

kata kunci: modul, guided inquiry, pengembangan

ABSTRACT

This development research aims to produce the products in the form of guided inquiry-based biology learning modules on cell bioprocessing materials that are suitable for use as teaching materials for high school of XI grade. The development of this module uses the R&D development model according to Sugiyono, which starts from searching for potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, product revision, trial use, product revision and mass production. The results of the development of guided inquiry-based biology modules from the aspects of design and media obtained a percentage of 80%, the results of the validation of the material aspects obtained a percentage of 93%, the results of validation from the subject teachers obtained a percentage of 89%, and the results of the response of students obtained a percentage of 85 %, and concluded an average percentage value of 86% with the criteria "Very Good". So it can be concluded that the module developed is feasible to be used as one of the reference teaching materials in biology learning on the subject matter of bioprocess cells in schools.

Keywords: *module, guided inquiry, development*