

## DAFTAR LITERATUR

- Artini, Pasaribu, Husain. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 Tondo. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4 (1). H 76-89.
- Aryar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
- Ariyanto, Rayadra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Bandung Perdas
- Cyntia, Yamtinah, Redjeki. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (Gi) dan Minat terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Priodik Kelas XI SMA N 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*. 2 (3). H 11-19.
- Daud, Firdaus, Nunu Dwi Warti. 2011. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bajeng Pada Konsep Ekosistem (*The Effect of Aplication of cooperative learning models Group Investigation (GI) type in regards to activity and result of the students' studying at SMA Negeri 1 Bontomarannu at ecosystem concept*). *Bionaturel*. 12 (1): H 45 – 52.
- Handayani, Dwi Bestari. 2011. Penerapan Model Grup Investigasi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Dasar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(2): 139-160
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Herdianawati, Fitrihidajati, Purnomo 2013. Pengembangan Lembar Kerja (LKPD) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Bio Edu*. 2 (1). H 99 dan 105.
- Irfandi. 2015. *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola dan Bola Voli*. Yogyakarta: Deepublish
- Istiqomah. Hendro, Bambang .2010. Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. (6). H 40-49.
- Karwono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakart: PT Raja Grafindo
- Karwono dan Heni Mularsih. 2010. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Ciputat: Cerdas Jaya

- Khafid, Syaiful. 2010. Pembelajaran Kooperatif Model Investigasi Kelompok, Gaya Kognitif, dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1. H 73-79.
- Koesoema, Dani. 2017. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo
- Masjudin. 2016. Pembelajaran Kooperatif Investigasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Baris dan Deret. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*.4 (2), September 2016, H 76-85.
- Nadiya, Rosdianto, Murdani. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 1(2). 49-51.
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Parmin, Peniati. 2012. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Mengajar IPA Berbasis Hasil Pnelitian Pembembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Jpii 1 (1) 2012 8-15*. H 08-17.
- Pramesti. 2017. *Prosedur Pendaftaran Logo Perusahaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Pransiska, Asyhar , Asrial. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP dalam Pembelajaran IPA Terpadu pada Materi Asam, Basa, dan Garam. *Edu-Sains*.5 (2). H 27-31.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta. Diva Pres.
- Putra, Nusa. 2013. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Puspita, Marcelina. 2014. Pengembangan Modul Beilingual Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Tema Energi di Alam Sekitar, *Unnes Science Education Journal*. 3(2): 476-480
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ridwan, Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, Conny. 2007. *Catatan Kecil Tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana
- Setyowati, Parmin, Widiyatmoko A. 2013. Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi sebagai Bahan Ajar Siswa SMK N 11 Semarang. *Unnes Science Education Journal 2 (2) (2013)*. H 245-253.

- Siregar, Harahap. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P 2015/2016. *Jurnal Inpafi*. 4 (4). H 76-82.
- Styadi, Ismali, Gani 2017 *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Journal Of Education Sciencs And Technology*. H 104.
- Sugiyono .2017 . *Metode Penelitian*. Jakarta: Erlangga.
- Susilo Vebriato S. 2016. Pengaruh Model *Team Games Turnamen* dan *Group Investigation* serta Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendasl*. 2 (2). H 56-71.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suparman Rante Achmad.2018. Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Struktur dan Sifat-Sifat Atom. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains.l*. 9 (1), 2018, 17-22. H 17-23.
- Suparman, Atwi. 2012. *Desain Intruksiaonal Modern*. Jakarta: Erlangga
- Sultamin, Rais, Nurmila. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Agribisnis Tanaman Sayuran di Kelas XI SMK Negeri 2 Soppeng. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian* 4 September Suplemen (2018) : S76 S83. H 78-84.
- Tambunan, Riki. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* (Gi) dan Model Pembelajaran *Jigsaw*. *Jurnal Mathematics Paedagogic*.1 (2). H 175-180.
- Tjiptiany, As'ari, Muksar 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri untuk Membantu Siswa SMA Kelas X dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*.: 1. (10). H 1938-1942
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Media Group.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Wena. Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kotemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wena, Sanjaya. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Wiyanto, Asul dan Mustakim. 2012. *Panduan Karya Tulis Guru*. Yogyakarta: Galang Prees
- Widodo, Chosim S dan Mustakim. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elek Media Kaputindo
- Yasin, Mohammad. 2014. Pengembangan Modul Transmisi Otomatis Mobil Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Kelas XI di sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan*. 3.(1). H 01-13.
- Yenti, Isra Nurmala. 2016. Hasil perancangan modul kalkulus dasar dan lanjutan dengan menggunakan maple 14. *Jurnal Ta'dib*. 19(1). 46-60