

ABSTRAK

Nafiah, Siti. 2020. Perilaku penyesuaian diri santri dipondok pesantren Irsyaadul Ibad Mekarsari Pasir Sakti Lampung Timur. Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (I) Agus Wibowo, M.Pd., Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Perilaku Penyesuaian Diri, Santri, Pondok Pesantren

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perilaku penyesuaian diri santri di Pondok Pesantren Irsyaadul Ibad Mekarsari Pasir Sakti Lampung Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku penyesuaian diri santri di Pondok Pesantren Irsyaadul Ibad Mekarsari pasir Sakti Lampung Timur.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek data adalah santri Pondok Pesantren Irsyaadul Ibad. Data diperoleh menggunakan wawancara dan observasi. Analisis data menggunakan model miles yaitu reduksi data. Penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan dilakukan dengan triangulasi sumber. Hasil dari penelitian adalah santri sulit menyesuaikan diri karena peraturan yang ada di Pondok Pesantren dan sulit menyesuaikan diri karena teman satu asrama memiliki suku yang berbeda karena itu santri sulit menyesuaikan diri.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah (1) Permasalahan penyesuaian diri santri dipondok pesantren santri mengaku sulit menyesuaikan diri dikarenakan belum terbiasa adanya peraturan dan kegiatan yang ada dipondok pesantren (2) Upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan penyesuaian diri santri yaitu dengan memberikan layanan konseling kelompok dan meminta bantuan kepada santri yang sudah tinggal lebih lama meskipun awal mula berat karena belum terbiasa dengan peraturan dan kegiatan akan tetapi guru bimbingan dan konseling selalu berupaya memeberikan dorongan dan arahan untuk santri yang sulit menyesuaikan diri.

ABSTRACT

Nafiah, Siti. 2020. Adjustment behavior of students in boarding school Irsyaadul Ibad Mekarsari Pasir Sakti, East Lampung. Department of Education, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Metro University, Advisor (I) Agus Wibowo, M.Pd., Advisor (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Keywords: *Self-Adjustment Behavior, Santri, Islamic Boarding School*

The formulation of the problem in this study is how the behavior of the students in Islamic Boarding School Irsyaadul Ibad Mekarsari Pasir Sakti in East Lampung adjust. The purpose of this research is to find out the adjustment behavior of students at the Islamic Boarding School, Irsyaadul Ibad Mekarsari, Pasir Sakti, East Lampung, Academic Year 2019/2020. This study uses descriptive qualitative research methods. The data subjects were students of the Irsyaadul Ibad Islamic Boarding School. Data obtained using interviews and observations. Data analysis using the miles model, namely data reduction. Presentation of data and drawing conclusions. The validity test was carried out by triangulating the source. The result of the research is that the students find it difficult to adjust because of the existing regulations in the Islamic boarding school and it is difficult to adapt themselves because their dorm mates have different ethnicities, therefore students find it difficult to adapt themselves. The conclusions in this study are (1) The problem of self-adjustment of students in boarding schools admits that it is difficult to adjust themselves because they are not used to the existing rules and activities in boarding schools (2) The efforts of guidance and counseling teachers in overcoming the problems of student adjustment are by providing group counseling services. and asking for help from students who have stayed longer even though the start is tough because they are not familiar with the rules and activities, but guidance and counseling teachers always try to provide encouragement and direction for students who find it difficult to adjust.