

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan tahapan penelitian dari pengumpulan data, analisis, pemaparan data temuan hasil analisis sampai pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individu dalam mengurangi perilaku *egosentris* pada peserta didik SMA Kartikatama metro tahun pelajaran 2019/2020 yaitu:

1. Pelaksanaan layanan konseling individu pada tahap perencanaan yang dilakukan seperti mendefinisikan masalah peserta didik, mengatur waktu pertemuan, mempersiapkan tempat dan teknis pelaksanaan, menetapkan fasilitas layanan dan menyiapkan kelengkapan administrasi yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan layanan konseling individual, serta melakukan negosiasi kontrak perjanjian antara guru Bimbingan dan Konseling dengan peserta didik seperti waktu pelaksanaan.
2. Pada tahap pelaksanaan guru BK memberikan layanan konseling individu dimulai dari menerima peserta didik, melakukan penstrukturan, membahas masalah masalah peserta didik dengan menggunakan teknik-teknik sampai dengan penilaian pelaksanaan sesuai dengan prinsip, asas dan teknik BK. Selanjutnya pada tahap ini guru Bimbingan dan Konseling menganalisis sejauh mana keberhasilan pemberian layanan. Berdasarkan temuan tentang tahap evaluasi dalam pemberian layanan berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan dimana perilaku *egosentris* peserta didik dapat dikurangi yang telah berkoordinasi terlebih dahulu dengan pihak-pihak yang terlibat, terutama guru Pelajaran, yang mana guru BK akan meminta izin untuk Klien atau peserta didik tersebut supaya diizinkan untuk tidak mengikuti pelajaran sementara.
3. Hasil layanan yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam mengurangi perilaku *egosentris* peserta didik yaitu dengan cara memberikan layanan konseling individu yang mana layanan bimbingan ini memberikan pengaruh positif dalam mengurangi perilaku peserta didik yang mencerminkan *egosentris*. Hal tersebut dapat dilihat dari berkurangnya perilaku *egosentris*, peserta didik sudah mau berbagi dan berempati terhadap teman-temannya.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan di atas, berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis akan memberikan saran-saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling, dapat menggunakan layanan bimbingan konseling individu dalam mengatasi perilaku *egosentris* peserta didik.
2. Bagi peserta didik, diharapkan aktif ketika diberikan layanan Bimbingan dan Konseling sehingga perilaku *egosentris* dapat dikurangi.
3. Bagi peneliti lain, dapat menerapkan layanan bimbingan konseling individu ketika dihadapkan permasalahan perilaku *egosentris* yang terjadi pada peserta didik.