

## ABSTRAK

Desy Ali Fatu Jannah, 2020. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengurangi Perilaku *Egosentris* Peserta Didik SMA Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd (2) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

**Kunci:** Upaya Guru BK, Perilaku *Egosentris*, Peserta Didik

Perilaku merupakan segala sesuatu yang dilakukan individu yang dapat diamati secara langsung maupun tidak langsung, perilaku seseorang dapat diukur dengan cara melihat apa yang dilakukan seseorang tersebut atau bahkan mendengarkan apa yang sedang dikatakan. perilaku peserta didik yang suka secara individual tidak memperhatikan keadaan teman yang ada di sekitarnya, bahkan ada pula peserta didik yang tidak peduli apa yang sedang dilakukan oleh teman sekelasnya, sehingga muncul perilaku *egosentris*. Sikap *egosentris* itu sendiri yaitu meningkatnya kesadaran diri yang terwujud pada keyakinan diri mereka bahwa orang lain memiliki perhatian amat besar, sebesar perhatian mereka, terhadap diri mereka, dan terhadap perasaan akan keunikan pribadi mereka.

Fokus masalah yang diteliti adalah upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengurangi perilaku *egosentris* peserta didik. Adapaun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan hasil dari layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam mengurangi perilaku *egosentris*.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, penelitian ini membahas Upaya guru Bimbingan dan konseling (X) dan perilaku *egosentris* (Y).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan bimbingan salah satu layanan bimbingan yang dapat digunakan untuk menurunkan perilaku *egosentris* yaitu layanan klasikal, layanan konseling kelompok, layanan konseling individual. Dalam hal ini layanan konseling individu yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling memberikan pengaruh positif dalam mengurangi perilaku peserta didik yang mencerminkan *egosentris*. Hal tersebut dapat dilihat dari berkurangnya perilaku *egosentris*, peserta didik sudah mau berbagi dan berempati terhadap teman-temannya.