

**PENGARUH PEMBERIAN CAMPURAN TEPUNG DAUN KELOR (*Moringa oleifera* Lamk.) DAN BEKATUL TERHADAP PRODUKSI ITIK PEDAGING (*Anas platyrhynchos*) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**



**OLEH**  
**ASRI KHOIRUNNISA**  
**NPM. 16320059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**  
**2020**



**PENGARUH PEMBERIAN CAMPURAN TEPUNG DAUN KELOR (*Moringa oleifera*Lamk.) DAN BEKATUL TERHADAP PRODUKSI ITIK PEDAGING (*Anas platyrhynchos*) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**ASRI KHOIRUNNISA**

**NPM. 16320059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**

**PENGARUH PEMBERIAN CAMPURAN TEPUNG DAUN KELOR (*Moringa oleifera* Lamk.) DAN BEKATUL TERHADAP PRODUKSI ITIK PEDAGING (*Anas platyrhynchos*) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

**ABSTRAK**

Penelitian tentang pengaruh pemberian campuran tepung daun kelor (*moringa oleifera* lamk.) dan bekatul terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*) sebagai sumber belajar biologi materi pertumbuhan dan perkembangan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian campuran tepung daun kelor (*Moringa oleifera* Lamk.) dan bekatul terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*), untuk mengetahui dosis yang terbaik terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*), serta untuk membuat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dibuat dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi SMA materi pertumbuhan dan perkembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode teknik rancangan acak lengkap (RAL). Perlakuan yang diberikan adalah 4 perlakuan dengan 1 kontrol dan 3 perlakuan. Kontrol (100% bekatul tanpa campuran tepung daun kelor), P1 (2,5% tepung daun kelor dan 97,5% bekatul), P2 (5% tepung daun kelor dan 95% bekatul), P3 (7,5% tepung daun kelor dan 92,5% bekatul). Parameter yang diamati dalam penelitian ini yaitu berat dan panjang badan itik pedaging (*Anas platyrhynchos*). Hasil penelitian di uji menggunakan uji statistik parametrik atau yang biasa disebut uji Anava Satu Arah, dari uji ini hipotesis  $H_0$  diterima pada berat/bobot itik pedaging, Hipotesis  $H_0$  diterima karena  $F_{\text{Hitung}} = 4,66 > F_{\text{Tabel}} = 2,95$ , Uji anava satu arah ini menunjukkan tidak ada perbedaan yang nyata terhadap keempat campuran pakan tersebut. Sedangkan pada panjang badan itik pedaging dari uji ini hipotesis  $H_0$  diterima pada panjang badan itik pedaging, Hipotesis  $H_0$  diterima karena  $F_{\text{Hitung}} = 4,58 > F_{\text{Tabel}} = 2,95$ , Uji anava satu arah ini menunjukkan tidak ada perbedaan yang nyata terhadap keempat campuran pakan tersebut. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah tidak terdapat pengaruh terhadap pemberian campuran tepung daun kelor (*Moringa oleifera* Lamk.) Dan bekatul terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*). Terdapat dosis terbaik terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*) yaitu dosis pakan pada perlakuan 3 (P3) Campuran 7,5% tepung daun kelor dan 92,5% bekatul yang merupakan Campuran dosis terbaik dalam meningkatkan berat badan dan pertambahan panjang badan itik pedaging. LKPD yang dibuat telah layak dan dapat dijadikan sumber belajar untuk peserta didik biologi tingkat SMA sebagai materi pertumbuhan dan perkembangan.

**Kata kunci:** Tepung Daun Kelor (*Moringa oleifera*), Bekatul, LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).

# **THE EFFECT OF GIVING MIXED MORINGA LEAF FLOUR (*Moringa oleifera* Lamk.) AND RICE BRAN TO THE PRODUCTION OF BROILER DUCK (*Anas platyrhynchos*) AS A SOURCE OF LEARNING BIOLOGY MATERIAL GROWTH AND DEVELOPMENT**

## **ABSTRAK**

The research about the effect of giving mixed moringa leaf flour (*moringa oleifera lamk.*) and rice bran to the production of broiler duck (*anas platyrhynchos*) as a source of learning biology material growth and development, this research aims to determine the effect of giving a mixture of moringa leaf flour (*Moringa oleifera Lamk.*) and rice bran on the production of broiler duck (*Anas platyrhynchos*), to find out the best dose of broiler duck production (*Anas platyrhynchos*), and to make SWS (Student Worksheet) made can be used as a source of high school biology learning material for growth and development. The method used to this research is a completely randomized design (CRD), the treatment given is 4 treatments with 1 control and 3 treatments. Control (100% rice bran without moringa leaf flour), P1 (2.5 moringa leaf flour and 97.5% rice bran), P2 (5% moringa leaf flour and 95% rice bran), P3 (7.5% moringa leaf flour) and 92.5% rice bran). The parameters observed in this research were the weight and length of the broiler ducks (*Anas platyrhynchos*). The results of the research were tested using a parametric statistical test or what is commonly called the one-way ANOVA test, from this test the hypothesis  $h_0$  is accepted for the weight / weight of broiler ducks, the hypothesis  $h_0$  is accepted because  $f_{count} = 4,66 > f_{tabel} = 2,95$ , this one-way ANOVA test shows no significant difference. of the four feed mixtures. whereas the  $h_0$  hypothesis was accepted for broiler duck body length, the  $h_0$  hypothesis was accepted because  $f_{count} = 4,58 > f_{tabel} = 2,95$ , this one-way ANOVA test showed no significant difference between the four feed mixtures. The conclusion that no effect on the production of broiler ducks (*Anas platyrhynchos*). but in biology there is any effect 1113,38gr. The SWS (Student Worksheet) has used as a learning resource for high school biology on growth and development material.

**Keywords:** Moringa Leaf Flour (*Moringa oleifera* Lamk.), Rice bran, LKPD (Student Worksheet).

## RINGKASAN

Khoirunnisa, Asri. 2020. *Pengaruh Pemberian Campuran Tepung Daun Kelor (*Moringa Oleifera Lamk.*) Dan Bekatul Terhadap Produksi Itik Pedaging (*Anas platyrhynchos*) Sebagai Sumber Belajar Biologi Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (1) Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd. (2) Suharno Zen, M.Sc.

Penelitian tentang pengaruh pemberian campuran tepung daun kelor (*moringa oleifera lamk.*) dan bekatul terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*) sebagai sumber belajar biologi materi pertumbuhan dan perkembangan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian campuran tepung daun kelor (*Moringa oleifera Lamk.*) dan bekatul terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*), untuk mengetahui dosis yang terbaik terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*), serta Untuk membuat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dibuat dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi SMA materi pertumbuhan dan perkembangan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode teknik rancangan acak lengkap (RAL), Perlakuan yang diberikan adalah 4 perlakuan dengan 1 kontrol dan 3 perlakuan. Kontrol (100% bekatul tanpa campuran tepung daun kelor), P1 (2,5 tepung daun kelor dan 97,5% bekatul), P2 (5% tepung daun kelor dan 95% bekatul), P3 (7,5% tepung daun kelor dan 92,5% bekatul). Parameter yang diamati dalam penelitian ini yaitu berat dan panjang badan itik pedaging (*Anas platyrhynchos*).

Hasil penelitian di uji menggunakan uji statistik parametrik atau yang biasa disebut uji Anava Satu Arah, dari uji ini hipotesis  $H_0$  diterima pada berat/bobot itik pedaging, Hipotesis  $H_0$  diterima karena  $F_{\text{Hitung}} = 4,66 > F_{\text{Tabel}} = 2,95$ , Uji anava satu arah ini menunjukkan tidak ada perbedaan yang nyata terhadap keempat campuran pakan tersebut. Sedangkan pada panjang badan itik pedaging dari uji ini hipotesis  $H_0$  diterima pada panjang badan itik pedaging, Hipotesis  $H_0$  diterima karena  $F_{\text{Hitung}} = 4,58 > F_{\text{Tabel}} = 2,95$ , Uji anava satu arah ini menunjukkan tidak ada perbedaan yang nyata terhadap keempat campuran pakan tersebut. Kesimpulan yang dapat diambil dari

penelitian ini adalah tidak terdapat pengaruh terhadap pemberian campuran tepung daun kelor (*Moringa oleifera* Lamk.) Dan bekatul terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*). Terdapat dosis terbaik terhadap produksi itik pedaging (*Anas platyrhynchos*) yaitu dosis pakan pada perlakuan 3 (P3) Campuran 7,5% tepung daun kelor dan 92,5% bekatul yang merupakan Campuran dosis terbaik dalam meningkatkan berat badan dan pertambahan panjang badan itik pedaging. LKPD yang dibuat telah layak dan dapat dijadikan sumber belajar untuk peserta didik biologi tingkat SMA sebagai materi pertumbuhan dan perkembangan.

**PERSETUJUAN**

Skripsi oleh ASRI KHOIRUNNISA ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Agustus 2020  
Pembimbing I



Dr. H. Agus Sularwanta, M.Pd.  
NIDN. 0005106311

Metro, Agustus 2020  
Pembimbing II



Suharno Zen, M.Sc.  
NIDN. 023028204

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Agil Lepiyanto, M.Pd.  
NIDN. 0212028502

PENGESAHAN

Skripsi oleh ASRI KHOIRUNNISA ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji  
Pada tanggal 5 Agustus 2020

Tim Pengaji



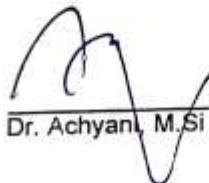
Ketua

Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd.



Sekertaris

Suharno Zen, M.Sc.

  
Dr. Achyani, M.Si

Pengaji Utama

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutri. No:3289)

Jadilah pribadi yang dapat bermanfaat bagi orang lain, jangan pelit terhadap ilmu yang kita miliki. Bagi ilmu yang kita miliki kepada orang disekitar kita.

(Asri Khoirunnisa)

## **LEMBAR PERSEMPAHAN**

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis diantaranya:

1. Ayahandaku tercinta Bapak Muhammad Yazid dan Ibundaku tercinta Ibu Nawarsi, yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis sampai hari ini, yang dengan tulus selalu medoakan penulis setiap melangkah, yang selalu tak henti-hentinya memberi dukungan kepada penulis dan selalu berusaha memenuhi kebutuhan penulis selama ini I LOVE YOU.
2. Adikku tersayang Lia Hasnaul Khairani, Anas Aziz Syaifulloh dan Uwais Al-qorni yang selalu menjadi penyemangat untuk melanjutkan pendidikan hingga sekarang ini, karena adanya mereka menjadi semangat untuk penulis untuk menggapai yang penulis cita-citakan hingga dapat menyelesaikan kuliah.
3. Dosen pembimbing yang sangat sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi, Terimakasih Bapak Agus Sujarwanta dan Bapak Suharno Zen sekaligus dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih atas bimbingannya selama ini.
4. Dosen-dosen pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmunya dengan maksimal, dan telah membimbing kami dengan sabar, terimakasih bapak dan ibu dosen pendidikan biologi.
5. Kepada (TR) terimakasih banyak, seseorang yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, yang selalu membantu dikala penulis mengalami kesusahan, hingga penulis dapat menyelesaikan masa perkuliahan ini.
6. Ni Nyoman Ernita, Dinda Aprillia Nurrachmah dan Nurul Hidayah sahabatku selama berkuliah di Universitas Muhammadiyah metro, yang terus memberikan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dikala mendapatkan suatu permasalahan, Terimakasih sayang-sayangku.

7. Temen-temen magang dasar di Sekampung Udik, Dewi Kurniawati dan Ni Kadek Dewi Novianti, terimakasih kalian sudah menjadi teman terbaik , dan menciptakan cerita tersendiri dalam hidup penulis.
8. Teman satu penelitian kelorku sekaligus teman satu bimbingan Indriyani Putri dan I Nyoman Sukaredana terimakasih sudah menjadi teman yang selalu mengingatkan untuk bimbingan.
9. Ketua kelas ter the bast sepanjang masa, yang menjabat ketua kelas dari semester satu Danny Azhari partner dan teman satu kelompok Microtheaching, yang selalu membantu penulis jika mendapat kesusahan dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih danny.
10. Teman-teman seangkatan BIOLOGI B, I Nyoman Sukaredana, Risqi Imam Nugraha, Agung Rizki Nugroho, Jasmia Okista Meliza, Eka Zulfitri, Triyana Indriyani, Lorenza Septa Zelvia, Hardiyanti Ning Utari, Nisa Yulis Tika, Eka Novita Sari, Atika Rani Oktavianti, Ira Anggraini, Putri Agustina, Evi Agustina, Eli Kusumawati, Kurnia Novita Sari, dan Mariana Sari, terimakasih kalian semua adalah teman seperjuangan yang luar biasa.
11. SMP NEGERI 7 METRO yang telah menerima penulis untuk belajar menjadi seorang guru dengan tangan terbuka.
12. Terimakasih kepada Almamater Universitas Muhammadiyah Metro tercinta.
13. Terakhir, terimakasih kepada diriku sendiri karena mampu melawan rasa malas ini.

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan penuh perjuangan. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Pemberian Campuran Tepung Daun Kelor (*Moringa Oleifera* Lamk.) Dan bekatal terhadap produksi Itik Pedaging (*Anas Platyrhynchos*) Sebagai Sumber Belajar Biologi Materi Pertumbuhan dan Perkembangan".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan demi mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd. Siselaku dosen pembimbing I
4. Bapak Suharno Zen, M.Sc., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik (PA)
5. Bapak Agil Lepiyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka serta skripsi ini dapat berguna untuk semua pihak yang berkenan untuk membacanya, Aamiin.

Metro, 15 Juli 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Asri Khoirunnisa'.

Asri Khoirunnisa

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asri Khoirunnisa

NPM : 16320059

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Study : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMBERIAN CAMPURAN TEPUNG DAUN KELOR (*Moringa oleifera* Lamk.) DAN BEKATUL TERHADAP PRODUKSI ITIK PEDAGING (*Anas platyrhynchos*) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut. Maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

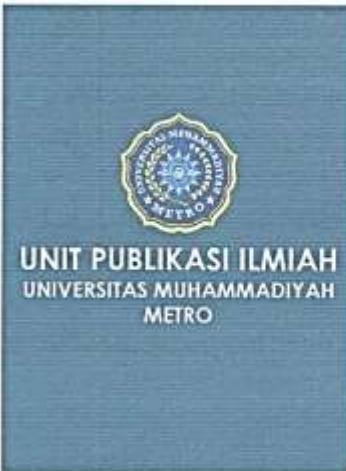
Metro, 14 Juli 2020

- Yang membuat pernyataan,



Asri Khoirunnisa

NPM.16320059



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



Alamat:

Jl. K.H. Hajar Dewantara No. 116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upl.ummetro.ac.id](http://www.upl.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upt.ummetro@gmail.com](mailto:upt.ummetro@gmail.com)

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1294/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ASRI KHOIRUNNISA  
NPM : 16320059  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGARUH PEMBERIAN CAMPURAN TEPUNG DAUN KELOR (*Moringa oleifera* Lamk.) DAN BEKATUL TERHADAP RRTUMBUHAN ITIK PEDAGING (*Anas platyrhynchos*) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (Similarity Check) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (similarity check) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 Juli 2020

Kepada Unit,

Swadilya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN: 0224018703

## DAFTAR ISI

DAFTAR	HALAMAN
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian .....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	 <b>6</b>
A. Produksi Itik Pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> ) .....	6
1. Ciri morfologi itik pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> ) .....	6
2. Sistematik itik pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> ).....	6
3. Kelebihan dan kelemahan itik pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> )	7
4. Produksi itik pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> ) .....	8
B. Tanaman Kelor ( <i>Moringa oleifera lamk.</i> ) .....	9
1. Klasifikasi Tanaman Kelor .....	9
2. Deskripsi Tanaman Kelor .....	10
3. Kandungan Tanaman Kelor.....	10
4. Manfaat Tanaman Kelor .....	11
C. Bekatul.....	13
D. Sumber belajar.....	16
E. Kerangka Berpikir.....	19

F. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Desain Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	24
1. Populasi Penelitian .....	24
2. Sampel Penelitian .....	25
C. Definisi Operasional Variabel .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	27
F. Prosedur Penelitian .....	28
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum.....	38
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi Data.....	38
2. Analisis Data.....	51
3. Pemanfaatan Sumber Belajar.....	62
C. Pembahasan.....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR LITERATUR.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

DAFTAR	HALAMAN
Tabel 1. Rancangan Penelitian .....	24
Tabel 2. Pengamatan Berat Itik Pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> ).....	26
Tabel 3. Pengamatan Panjang Itik Pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> ).....	27
Tabel 4. Langkah-langkah Pembuatan Tepung Daun Kelor .....	28
Tabel 5. Langkah-langkah Pembuatan Campuran Pakan .....	29
Tabel 6. Langkah-langkah Perawatan Itik Pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> ) .....	30
Tabel 7. Harga-harga mutlak untuk uji normalitas Lanjutan BNJ.....	32
Tabel 8. Tabel Uji Bartlett .....	32
Tabel 9. Pengamatan Pertumbuhan Bobot Itik Pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> )....	33
Tabel 10. Pengamatan Pertumbuhan Panjang Badan Itik Pedaging ( <i>Anas platyrhynchos</i> ) .....	34
Tabel 11. Ringkasan Hasil Uji ANAVA Pengaruh Variansi Pakan Tambahan (Tepung Daun Kelor dan Bekatul) Terhadap Itik Pedaging. ....	34
Tabel 12. Uji Lanjut BNJ .....	36
Tabel 13. Pengamatan Berat Badan Itik Pedaging ( <i>Anas Platyrhynchos</i> ) Pada Perlakuan Kontrol .....	39
Tabel 14. Pengamatan Berat Badan Itik Pedaging ( <i>Anas Platyrhynchos</i> ) Pada Perlakuan 1 (P1).....	40
Tabel 15. Pengamatan Berat Badan Itik Pedaging ( <i>Anas Platyrhynchos</i> ) Pada Perlakuan 2 (P2).....	41
Tabel 16. Pengamatan Berat Badan Itik Pedaging ( <i>Anas Platyrhynchos</i> ) Pada Perlakuan 3 (P3).....	42
Tabel 17. Pengamatan Panjang Itik Pedaging ( <i>Anas Platyrhynchos</i> ) Pada Perlakuan Kontrol .....	45
Tabel 18. Pengamatan Panjang Badan Itik Pedaging ( <i>Anas Platyrhynchos</i> ) Pada Perlakuan 1 (P1).....	46
Tabel 19. Pengamatan Panjang Badan Itik Pedaging ( <i>Anas Platyrhynchos</i> ) Pada Perlakuan 2 (P2).....	47
Tabel 20. Pengamatan Panjang Badan Itik Pedaging ( <i>Anas Platyrhynchos</i> ) Pada Perlakuan 3 (P3).....	48
Tabel 21. Ringkasan Uji Berat Badan Itik Pedaging Perlakuan P0 (Kontrol) .....	52
Tabel 22. Ringkasan Uji Berat Badan Itik Pedaging Perlakuan P1 .....	53
Tabel 23. Ringkasan Uji Berat Badan Itik Pedaging Perlakuan P2.....	54
Tabel 24. Ringkasan Uji Berat Badan Itik Pedaging Perlakuan P3.....	55
Tabel 25. Ringkasan Uji Panjang Badan Itik Pedaging Perlakuan P0 (Kontrol)....	56
Tabel 26. Ringkasan Uji Panjang Badan Itik Pedaging Perlakuan P1 .....	57
Tabel 27. Ringkasan Uji Panjang Badan Itik Pedaging Perlakuan P2 .....	58
Tabel 28. Ringkasan Uji Panjang Badan Itik Pedaging Perlakuan P3 .....	59
Tabel 29. Uji Homogen Bobot/Berat Itik Pedaging .....	60
Tabel 30. Uji Homogen Panjang Badan Itik Pedaging .....	60
Tabel 31. Anava Satu Arah Bobot/berat Itik Pedaging .....	61
Tabel 32. Anava Satu Arah Panjang Itik Pedaging.....	62
Tabel 33. Analisis Materi Terhadap Hasil Penelitian .....	68
Tabel 34. Analisis Potensi Penelitian Sebagai Sumber Belajar .....	69

## DAFTAR GAMBAR

DAFTAR	HALAMAN
Gambar 1. Diagram Batang Berat/Bobot Badan Itik Pedaging P0 Tanpa Campuran Tepung Daun Kelor Hanya Menggunakan 100% Bekatul Selama 6 Minggu Penelitian .....	39
Gambar 2. Diagram Batang Berat/Bobot Badan Itik Pedaging Dengan 2,5% Tepung Daun Kelor dan 97,5% Bekatul Selama 6 Minggu Penelitian .....	40
Gambar 3. Diagram Batang Berat/Bobot Badan Itik Pedaging Dengan 5% Tepung Daun Kelor dan 95% Bekatul Selama 6 Minggu Penelitian .....	41
Gambar 4. Diagram Batang Berat/Bobot Badan Itik Pedaging Dengan 7,5% Tepung Daun Kelor dan 92,5% Bekatul Selama 6 Minggu Penelitian .....	42
Gambar 5. Diagram Batang Pertambahan Berat Badan Itik Pedaging dari Minggu ke 1 sampai dengan Minggu Ke 6 .....	43
Gambar 6. Diagram Batang Rerata Peningkatan berat / bobot Itik Pedaging Setiap Perlakuan .....	44
Gambar 7. Diagram Batang Panjang Badan Itik Pedaging Dengan 100% Bekatul Tanpa Campuran Tepung Daun Kelor Selama 6 Minggu Penelitian .....	45
Gambar 8. Diagram Batang Panjang Badan Itik Pedaging Dengan 2,5% Tepung Daun Kelor dan 97,5% Bekatul Selama 6 Minggu Penelitian .....	46
Gambar 9. Diagram Batang Panjang Badan Itik Pedaging Dengan 5% Tepung Daun Kelor dan 95% Bekatul Selama 6 Minggu Penelitian .....	47
Gambar 10. Diagram Batang Panjang Badan Itik Pedaging Dengan 7,5% Tepung Daun Kelor dan 92,5% Bekatul Selama 6 Minggu Penelitian .....	48
Gambar 11. Diagram Batang Panjang Badan Itik Pedaging Selama 6 Minggu ....	49
Gambar 12. Diagram Rerata Panjang Badan Itik Pedaging Setiap Perlakuan .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR	HALAMAN
Lampiran 1. Data Mentah Hasil Penelitian .....	78
Lampiran 2. Uji Normalitas (Normal) .....	83
Lampiran 3.Uji Homogenitas.....	105
Lampiran 4.Uji Anava Satu Arah.....	109
Lampiran 5. Sumber Belajar LKPD .....	114
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Ahli.....	135
Lampiran 7. Angket Validasi Sumber Belajar .....	137
Lampiran 8.Surat Kelayakan Validasi .....	141
Lampiran 9.Logbook Penelitian.....	143
Lampiran 10.Tabel Distribusi Z .....	153
Lampiran 11. Tabel Chi-Square .....	155
Lampiran 12.Tabel Distribusi F .....	156
Lampiran 13.Lembar Pengesahan Judul Proposal .....	158
Lampiran 14. Lembar Pengesahan Proposal.....	159
Lampiran 15.Surat Keterangan Pembimbing .....	160
Lampiran 16.Perpanjangan Surat Keterangan Pembimbing .....	161
Lampiran 17.Surat Izin Penelitian .....	162
Lampiran 18.Surat Balasan Izin Penelitian.....	163
Lampiran 19.Kartu Bimbingan Proposal.....	164
Lampiran 20.Kartu Bimbingan Skripsi.....	169
Lampiran 21.Time Schedule .....	176

Riwayat Hidup