

BAB V

PEMBAHASAN

Setelah dilakukan penelitian kemudian diperoleh data penelitian serta diperoleh temuan penelitian, maka selanjutnya pada BAB V ini akan dilakukan pembahasan lebih lanjut terkait temuan penelitian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya. Pembahasan temuan penelitian tentang masalah perencanaan studi lanjut peserta didik pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 7 Metro tahun pelajaran 2019/2020 akan disajikan sebagai berikut.

A. Masalah Perencanaan Studi Lanjut pada Masa Pandemi Covid-19

Berdasarkan hasil paparan data dan temuan penelitian menunjukkan bahwa masalah perencanaan studi lanjut pada masa pandemi covid-19 meliputi: (1) peserta didik tidak memahami jenis sekolah yang akan dipilih nantinya, (2) masalah peserta didik yang tidak mengetahui bakat yang dimiliki dan jurusan yang akan diambil, selain, (3) peserta didik menyesuaikan cita-cita dengan jurusan yang akan diambil, (4) dan peserta didik tidak paham dengan adanya sistem zonasi di sekolah.

Berdasarkan pendapat tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa masalah perencanaan studi lanjut peserta didik pada masa pandemi covid-19 adalah peserta didik mempunyai masalah dalam perencanaan studi lanjutnya seperti peserta didik tidak memahami jenis sekolah yang akan dipilihnya, peserta didik tidak mengetahui bakat akademik yang dimilikinya dengan jurusan yang dipilih, peserta didik menyesuaikan cita-cita dengan jurusan yang akan diambilnya apakah sesuai apa tidak dengan cita-citanya nanti, dan peserta didik tidak memahami sistem zonasi yang ada di sekolah.

Maka diperlukannya cara mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi peserta didik.

B. Cara Mengatasi Masalah Perencanaan Studi Lanjut pada Masa Pandemi Covid-19

Berdasarkan hasil paparan data dan temuan penelitian menunjukkan bahwa cara peserta didik mengatasi masalahnya dengan beberapa cara yaitu:

Cara yang dilakukan peserta didik untuk mengatasi masalah perencanaan studi lanjutnya dengan cara mengetahui jenis sekolah yang dipilih agar tidak salah pilih dalam menentukan sekolah dengan bertanya kepada alumni atau orang tua atau guru yang ada di sekolah, mengetahui sekolah yang sesuai dengan bakat yang dimilikinya dengan cara mengetahui apa yang disukai di bidang akademik, peserta didik mengetahui jurusan yang sesuai dengan cita-citanya dengan cara bertanya kepada orang tua dan mengambil jurusan serta memahaminya yang sesuai dengan cita-citanya nanti, cara peserta didik untuk mengetahui sistem zonasi yang ada di sekolah dengan cara bertanya kepada guru yang ada di sekolah atau *searching* internet untuk memperoleh informasi terkait sistem zonasi yang ada di sekolah.

Berdasarkan pendapat tersebut peneliti menyimpulkan bahwa cara peserta didik mengatasi masalahnya dengan berbagai cara seperti halnya peserta didik harus memahami dan bertanya kepada guru, alumni atau orang tua dan perlunya wawasan informasi untuk menambah pengetahuan agar membantu mengentaskan masalah yang sedang dihadapinya terkait masalah perencanaan studi lanjut.