

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN PERAN
KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI TAMAN KANAK-KANAK SEKECAMATAN
TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH**

TESIS



Oleh :

**FARIDAH HAYATUN NUFUS
NPM. 18720077**

**PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH METRO
2020**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN PERAN
KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI TAMAN KANAK-KANAK SEKECAMATAN
TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan

Oleh :

**FARIDAH HAYATUN NUFUS
18720077**

**PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH METRO
2020**

ABSTRAK

Faridah Hayatun Nufus, 2020. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Taman Kanak-Kanak Sekecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah*. Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., Pembimbing: (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Kata kunci : Gaya Kepemimpinan, Peran Komite Sekolah, Kinerja Guru

Kerja guru adalah hasil kerja guru dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran yang mencerminkan kualitas dan keprofesionalannya. Kinerja guru dipengaruhi oleh faktor gaya kepemimpinan dan peran komite sekolah. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : (1) Ingin mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap peningkatan kinerja guru di Taman Kanak-Kanak Sekecamatan Terbanggi besar Kabupaten Lampung Tengah. (2) Ingin mengetahui pengaruh peran komite sekolah terhadap peningkatan kinerja guru di Taman Kanak-Kanak Sekecamatan Terbanggi besar Kabupaten Lampung Tengah. (3) Ingin mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah secara bersama-sama terhadap peningkatan kinerja guru di Taman Kanak- Kanak Sekecamatan Terbanggi besar Kabupaten Lampung Tengah.

Populasi sebanyak 95 dengan sampel yang digunakan sebanyak 49 responden yang diambil menggunakan rumus Slovin. Pengambilan data ini dengan kuesioner dengan menggunakan regresi sebagai alat bantu penelitian. Hasil pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan : (1) Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru memberi pengaruh positif yang signifikan dengan taraf signifikan $0,00 < 0,05$. Artinya semakin tinggi pengaruh gaya kepemimpinan, semakin tinggi pula kinerja guru. (2) Pengaruh peran komite sekolah terhadap kinerja guru memberi pengaruh positif yang signifikan dengan taraf signifikan $0,001 < 0,05$. Artinya semakin tinggi pengaruh peran komite sekolah, semakin tinggi pula kinerja guru. (3) Pengaruh gaya kepemimpinan secara bersama-sama dengan peran komite sekolah akan meningkatkan kinerja guru. Hubungan ini ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{y} = 30,049 + 0,202X_1 + 0,208 X_2$. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa semakin baik gaya kepemimpinan dan peran komite sekolah maka akan semakin baik pula kontribusi terhadap kinerja guru.

Simpulkan dari hasil penelitian ini adalah gaya kepemimpinan dan peran komite sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Terbanggi Besar, sehingga gaya kepemimpinan dan peran komite sekolah jika dilaksanakan dan dijalankan dengan maksimal maka kinerja guru akan meningkat.

ABSTRACT

Faridah Hayatun Nufus, 2020. *The Influence Of Leadership Style And The Role Of School Committees On Teacher Performance In Terbanggi Besar Sub-Regency Kindergartens, Central Lampung Regenc.* Thesis, Postgraduate Masters Program In Educational Administration Muhammadiyah , University of Metro. Advisor: (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., Advisor (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Keywords: *Leadership Style, Role of School Committees, Teacher Performance*

Teacher's work is the work of the teacher in carrying out learning tasks that reflect the quality and professionalism. Teacher performance is influenced by factors of leadership style and role of the school committees. *The objectives to be achieved in this study are: (1) Want to know the influence of leadership style on improving teacher performance in Kindergarten in the district of Terbanggi Besar, Central Lampung Regency. (2) Want to know the effect of the role of the school committee on improving teacher performance in the Kindergarten in the District of Terbanggi, Central Lampung Regency. (3) Want to know the influence of school principal leadership and the role of school committees together on improving teacher performance in the Kindergarten in the district of Terbanggi Besar, Central Lampung Regency. From the results of hypothesis testing it is concluded: (1) The influence of leadership style on teacher performance has a significant positive effect with a significant level of $0.00 < 0.05$. This means that the higher the influence of leadership style, the higher the teacher's performance. (2) The effect of the role of the school committee on teacher performance has a significant positive effect with a significant level of $0.001 < 0.05$. This means that the higher the influence of the role of the school committee, the higher the teacher's performance. (3) The influence of leadership style together with the role of the school committee will improve teacher performance. This relationship is shown by the regression equation $\hat{y} = 30.049 + 0.202X_1 + 0.208 X_2$. Thus the results of this study explain the leadership style and role of the school committees affect teacher performance.*

The researcher concludes that leadership style and role of the school committees can improve teacher performance, so that leadership style and role of the school committees if implemented and carried out the maximum then teacher performance will increase.

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN PERAN KOMITE SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI TAMAN KANAK-KANAK SEKECAMATAN
TERBANGGI BESAR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Oleh:

**FARIDAH HAYATUN NUFUS
18720077**

telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 27 Juni 2020
Pembimbing I



Dr. M. Ilisan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Pembimbing II



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIDN. 0027086201

Menyetujui,

Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Riyanto, M.M
NIDN. 8864040017

PENGESAHAN

TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN PERAN KOMITE SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI TAMAN KANAK-KANAK SE-
KECAMATAN TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH

Oleh

FARIDAH HAYATUN NUFUS
18720077

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Metro, 27 Juni 2020

Tim Penguji


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed, Ketua
NIDN: 0029077501


Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, Sekretaris
NIDN: 0027086201


Dr. Riyanto, M.M, Penguji Utama
NIDN. 8864040017

Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIDN. 0027086201

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ (6)

“Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”.

(Qs. Al-Ankabut: 6)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, hasil karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Rohmad Hidayat (Alm) dan Khumriah yang dengan ikhlas membesarkan, membimbing, dan tak henti-hentinya mendo'akan atas keberhasilanku.
2. Suamiku tercinta, Bambang Agus Sumantri yang selalu sabar dan setia menanti keberhasilanku, dan selalu memberi semangat dengan tulus serta penuh pengertian saat dimana saja peneliti sedang berada dan beraktifitas.
3. Pembimbing yang telah sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen, dan Staf yang berada di almamater tercinta Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.
5. Sahabat, sekaligus keluarga baru di Program Pascasarjana Angkatan I Kelas Kader Muhammadiyah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama selama proses perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang dan rahmat-Nya, sholawat beserta salam selalu kita panjatkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa islam sebagai pilihan hidup untuk menjadi manusia yang lebih baik serta kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Aamiin

Tesis dengan judul *“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Taman Kanak-Kanak Se-kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah”* ini diajukan untuk dilaksanakan sidang tesis sebagai salah satu syarat kelulusan dan gelar Magister Administrasi Pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, banyak pihak yang telah terlibat dan membantu, baik berupa pikiran, tenaga dan waktu, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai selesai.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Riyanto, M.M., selaku Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing Akademik

5. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini selalu memotivasi penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Pembimbing 2 dalam penyusunan tesis ini yang banyak memberikan arahan.

Semoga atas bantuan, bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan harapan penulis semoga tesis ini memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Metro, 27 Juni 2020

Penulis,



Faridah Hayatun Nufus
NPM. 18720077

SURAT PERNYATAAN

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul **“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK SE- KECAMATAN TERBANGGI BESAR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH ”** karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pertanyaan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro 27 JUNI 2020
METERAI TEMPEL
 TGL. 20
 8648EAHF536739035
6000
 ENAM RIBURUPIAH
 Faridah Hayatun Nufus
 NPM. 18720077

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similarity Check)	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Kinerja Guru	7
B. Gaya Kepemimpinan	15
C. Peran Komite Sekolah	39
D. Hasil Penelitian yang Relevan	47
E. Kerangka Berpikir dan Paradigma Teori	49
F. Hipotesis	51

BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Rancangan Penelitian	53
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampel.....	53
C. Variabel, Definisi Operasional.....	56
D. Instrumen Penelitian	57
E. Teknis Analisis Data	64
F. Metode Pengumpulan Data	66
G. Teknik Analisis Data	67
 BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 71
A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian	71
B. Hasil Uji Coba Instrumen	76
C. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian.....	81
D. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	89
E. Pembahasan dan Diskusi	108
F. Keterbatasan Penelitian.....	112
 BAB V PENUTUP	 113
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi	110
C. Saran.....	115
 DAFTAR PUSTAKA	 116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Daftar tabel kinerja Guru	3
2. Gaya kepemimpinan pokok.....	33
3. Indikator badan pertimbangan komite sekolah	43
4. Indikator badan pendukung komite	44
5. Indikator badan pengontrol komite sekolah.....	45
6. Indikator badan penghubung komite sekolah.....	46
7. Pemisalan sebaran Guru TK Terbanggi Besar	54
8. Sebaran Guru TK Sekecamatan Terbanggi Besar sebagai sampel penelitian	55
9. Kisi-kisi Variabel Gaya Kepemimpinan	58
10. Kisi-kisi Variabel peran komite sekolah	59
11. Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru	61
12. Alternatif setiap butir Gaya Kepemimpinan, Komite Sekolah, Kinerja Guru	62
13. Penetapan skor butir positif.....	63
14. Penetapan skor butir negatif	63
15. Perhitungan jumlah responden untuk uji validitas dan reabilitas	65
16. Data TK Sekecamatan Terbanggi Besar	72
17. Profil TK Pertiwi Bandar Jaya	73
18. Profil TK Bustanul Ulum Kecubung	74
19. Profil TK Aisyiyah Bustanul Athfal Poncowati.....	75
20. Profil TK PKK Adijaya.....	76
21. Hasil Uji Validitas Gaya Kepemimpinan (X_1).....	77
22. Hasil Uji Validitas Komite Sekolah (X_2).....	78
23. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y).....	79
24. Hasil Uji Realibilitas Gaya Kepemimpinan (X_1)	81
25. Hasil Uji Realibilitas Komite Sekolah(X_2)	81
26. Hasil Uji Realibilitas Kinerja Guru (Y).....	82
27. Deskripsi Data Skor Gaya Kepemimpinan (X_1)	82
28. Frekuensi Data Gaya Kepemimpinan (X_1).....	83
29. Deskripsi data skor Peran Komite Sekolah (X_2).....	85
30. Frekuensi Data Komite Sekolah (X_2).....	86
31. Deskripsi data skor Kinerja Guru (Y)	87
32. Frekuensi Data Kinerja Guru (Y)	88
33. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Variabel X_1 , X_2 , dan Y	90
34. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	91
35. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	92
36. Ringkasan hasil Uji Normalitas Data	92
37. Hasil Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru.....	94
38. Hasil Uji Linieritas Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru	95
39. Uji Homogenitas Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja Guru	96
40. Uji Homogenitas Komite Sekolah dengan Kinerja Guru	96
41. Nilai Koefisien Regresi X_1 terhadap Y	98

42.	Analisis Regresi Variabel X_1 terhadap Y	99
43.	Hasil uji koefisien Determinasi	99
44.	Nilai Koefisien Regresi X_2 terhadap Y	101
45.	Analisis Regresi Variabel X_2 terhadap Y	102
46.	Hasil Uji Koefisien Determinasi	103
47.	Nilai Koefisien Regresi X_1, X_2 terhadap Y	104
48.	Analisis Regresi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	105
49.	Hasil uji Koefisien Determinasi	106
50.	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	107

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Gambaran Perilaku Suportif dan Direktif	25
2. Gambaran Kuadran kepemimpinan diadaptasi dari Dharma	25
3. Gambaran empat gaya kepemimpinan kepala sekolah menurut Blancard	26
4. Gambaran tingkat kemampuan dan kemauan guru.....	27
5. Gambaran penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah berdasarkan tingkat kemampuan dan kemauan guru	28
6. Kerangka Manajerial (<i>The Managerial Grid</i>) dikutip dari Terry	32
7. Paradigma Teori.....	50
8. Peta Wilayah Kecamatan Terbanggi Besar	72
9. Diagram Batang Gaya Kepemimpinan (X_1)	84
10. Diagram Batang Komite Sekolah (X_2)	87
11. Diagram Batang Kinerja Guru (Y)	89

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji.....	119
2. Surat Izin Penelitian TK Pertiwi Bandar Jaya	120
3. Surat Izin Penelitian TK Bustanul Ulum Kecubung.....	121
4. Surat Izin Penelitian TK Aisyiyah Bustanul Athfal Poncowati	122
5. Surat Izin Penelitian TK PKK Adijaya	123
6. Surat Balasan Izin Penelitin TK Pertiwi Bandar Jaya	124
7. Surat Balasan Izin Penelitian TK Bustanul Ulum Kecubung.....	125
8. Surat Balasan Izin Penelitian TK Aisyiyah Bustanul Athfal Poncowati ...	126
9. Surat Balasan Izin Penelitian TK PKK Adijaya	127
10. Profil TK Pertiwi Bandar Jaya.....	128
11. Profil TK Bustanul Ulum Kecubung	129
12. Profil TK Aisyiyah Bustanul Athfal Poncowati.....	130
13. Profil TK PKK Adijaya	131
14. Data Skor Uji Validasi Gaya Kepemimpinan (X_1)	132
15. Data Skor Uji Validasi Komite Sekolah (X_2)	133
16. Data Skor Uji Validasi Kinerja Guru (Y)	134
17. Hasil uji validasi Gaya Kepemimpinan dengan korelasi Person	135
18. Hasil uji validasi Komite Sekolah dengan korelasi Person	136
19. Hasil uji validasi Kinerja Guru dengan korelasi Person	137
20. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Kepemimpinan (X_1)	138
21. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Komite Sekolah (X_2)	139
22. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru (Y)	140
23. Data Skor Gaya Kepemimpinan (X_1)	141
24. Data Skor Komite Sekolah (X_2)	142
25. Data Skor Kinerja Guru (Y)	143
26. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Gaya Kepemimpinan (X_1)	144
27. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Komite Sekolah (X_2)	145
28. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Kinerja Guru (Y)	146
29. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	147
30. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	148
31. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru	149
32. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru	150
33. Data Hasil Perhitungan Uji Homoeogenitas Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja Guru	151
34. Data Hasil Perhitungan Uji Homoeogenitas Komite Sekolah dengan Kinerja Guru	152
35. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Gaya Kepemimpinan (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	153
36. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Komite Sekolah (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y)	154

37. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Gaya Kepemimpinan(X_1) dan Komite Sekolah (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y)	155
38. Daftar Guru Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	156
39. Data Sampel Uji Analisis Persyaratan dan Hipotesis	157
40. Instrumen Penelitian	158
41. Daftar r tabel	159
42. Daftar F tabel	160
43. Kartu Bimbingan Tesis	161
44. Dokumentasi	163
45. Riwayat Hidup	165